

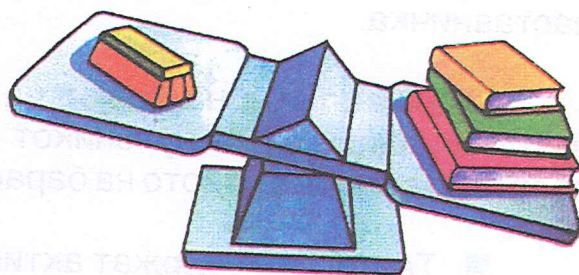
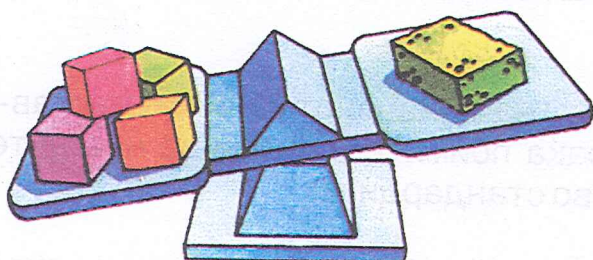
Јово СТЕФАНОВСКИ

МАТЕМАТИКА +

ЗА ВТОРО ОДДЕЛЕНИЕ

АКТИВНОСТИ

за следење
на постигањата
на ученикот



XIII коригирано издание



2012

ЗА НАСТАВНИКОТ

Активностите за следење на постигањата на ученикот се изработени според стандардите на Наставната програма за второ одделение.

■ Секој лист во книгата претставува еден тест. Со него може да се провери како ученикот напредува во интелектуалниот развој, според програмските стандарди, и какви се неговите постигања за одредени поими.

■ Тестовите се изработени на три нивоа. Во секое ниво има две активности. Нивоата се означени со подигнати прсти од раката.



- основно ниво;



- средно ниво;



- високо ниво.

■ Речиси во сите тестови ученикот може самостојно да заклучи што е барањето и како треба да постапи при решавањето. Со знаци е јасно покажана активноста, а исти и слични знаци се користени во книгата по која ученикот работи.

■ Во некои тестови потребно е наставникот да му даде упатство на ученикот за тоа што се бара во задачата или да запише што одговорил ученикот на прашањето. Дел од вакви активности се означени со лик на наставничка.

■ Пожелно е на крајот на тестот, на означеното место, наставникот да запише како ученикот ги сфаќа поимите и какви се неговите постигања според нивото на барањата во стандардите.

■ Тестовите содржат активности според барањата и стандардите во досието на ученикот. Затоа е пожелно изработените тестови да бидат составен дел на досието.

Ќе нè радува доколку книгава Ви помогне да ги следите постигањата на учениците и со тоа постигнете успех во работата.

Авторот

3

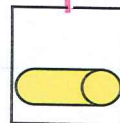
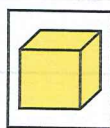
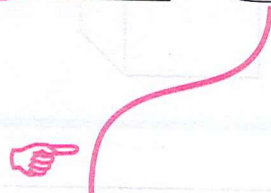
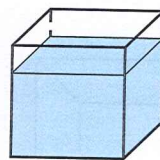
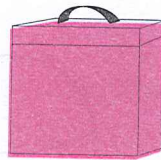
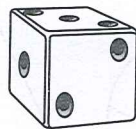
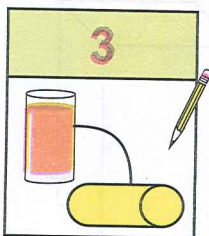
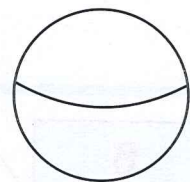
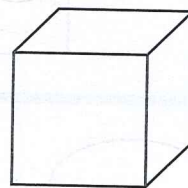
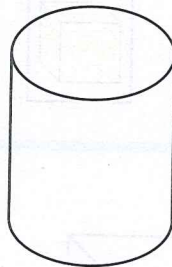
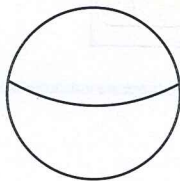
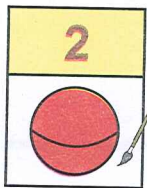
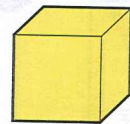
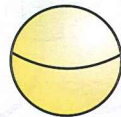
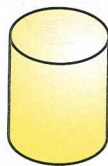
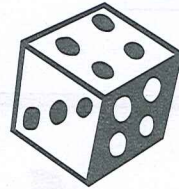
Blank space for name and surname

Blank space for date

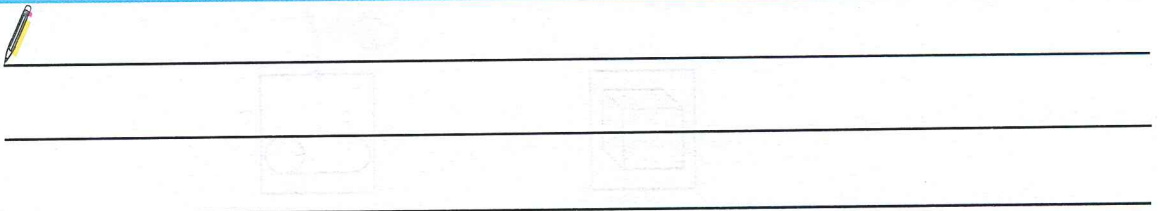
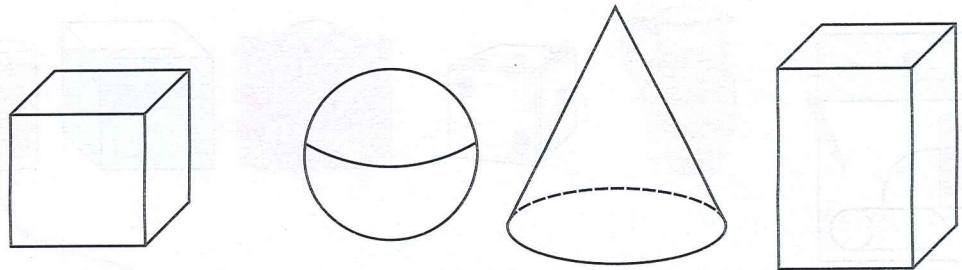
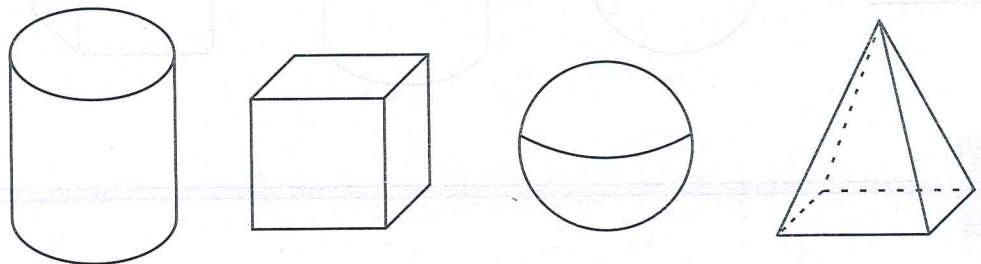
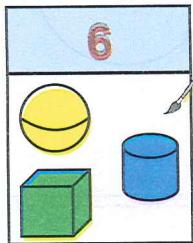
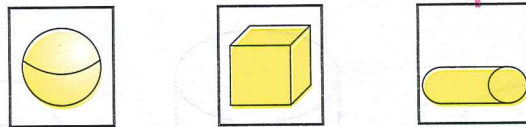
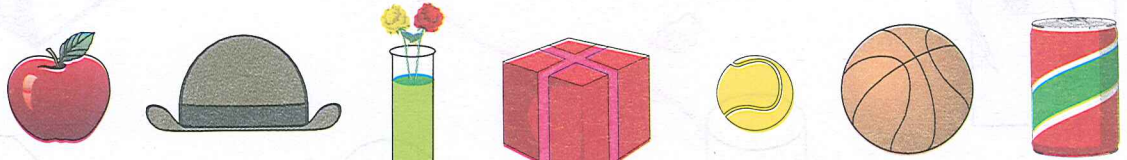
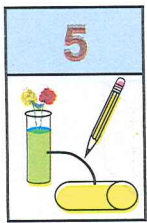
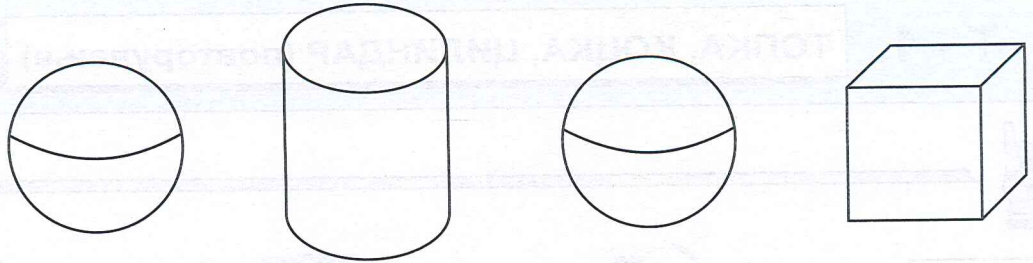
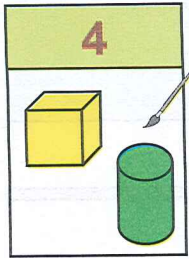
Име и презиме

Датум

Т - 1. **ТОПКА, КОЦКА, ЦИЛИНДАР (повторување)**



4

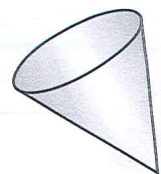
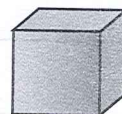
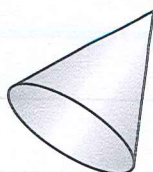
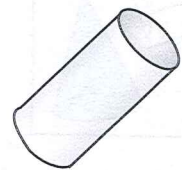
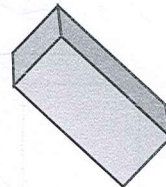
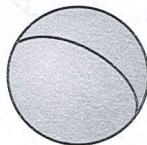
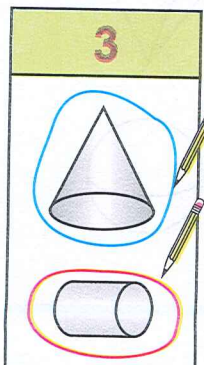
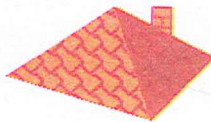
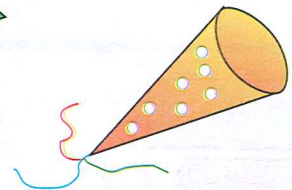
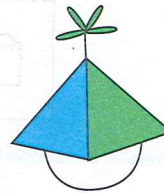
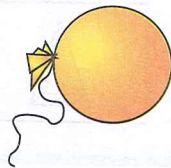
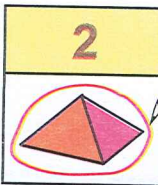
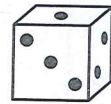
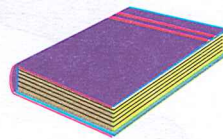
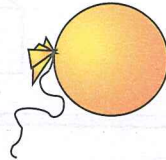
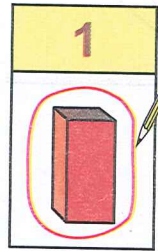


5

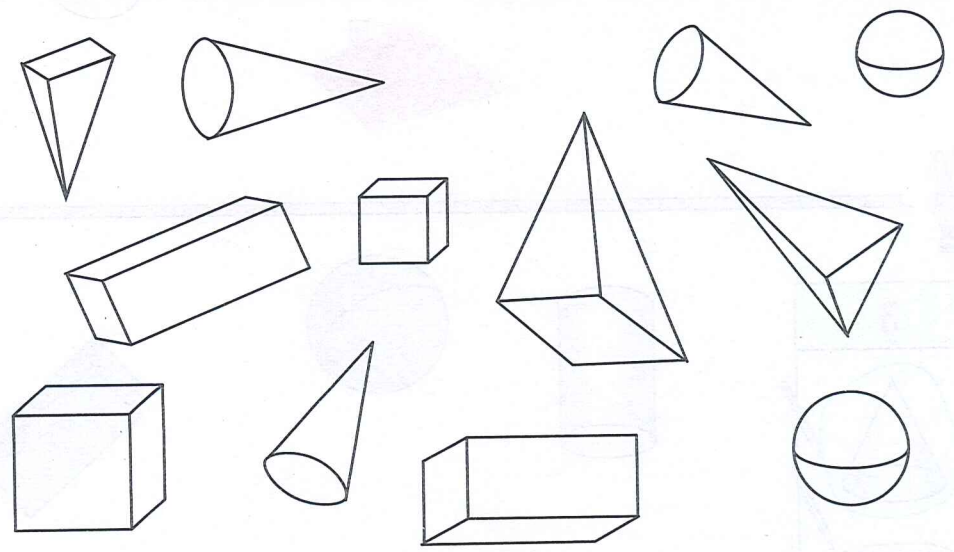
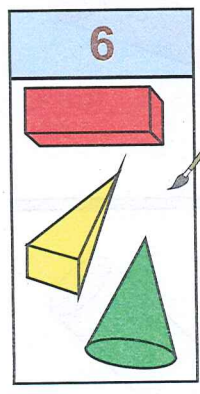
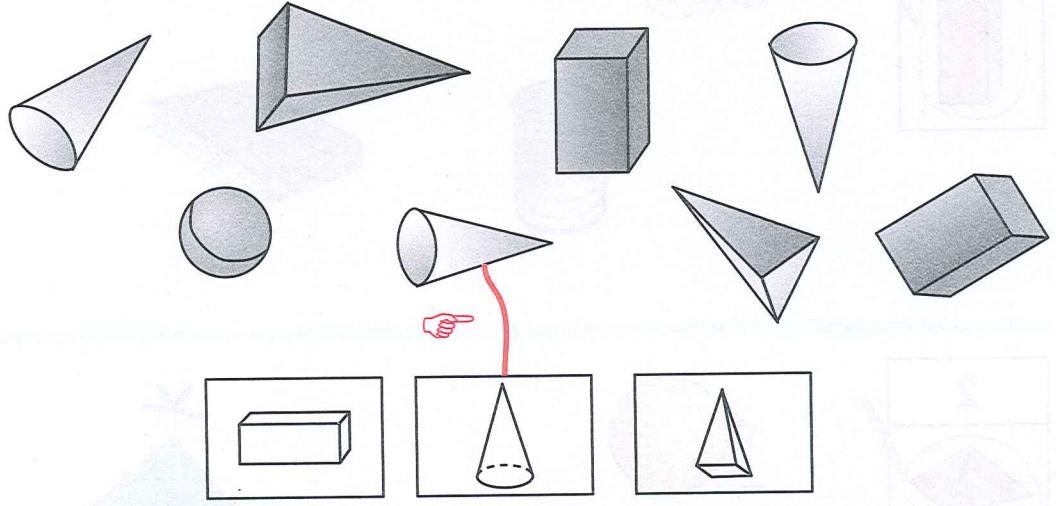
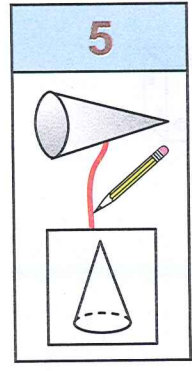
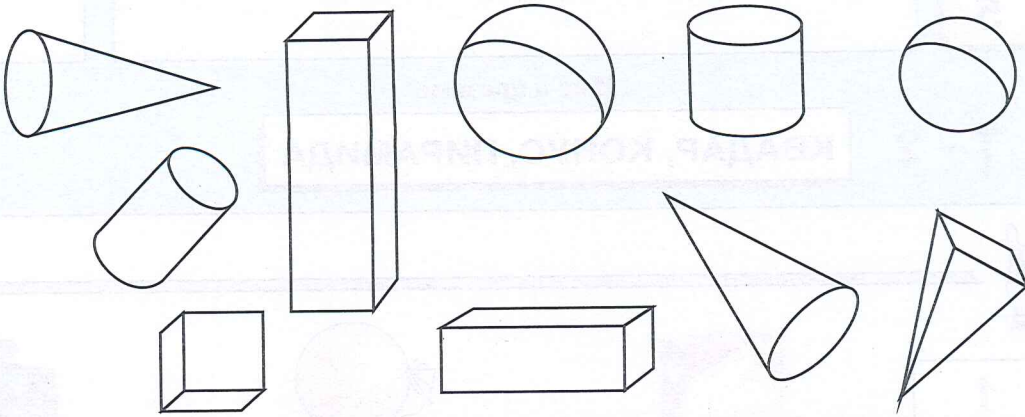
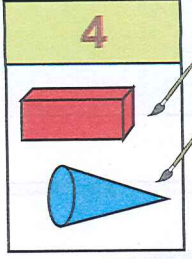
Име и презиме

Датум

Т - 2. КВАДАР, КОНУС, ПИРАМИДА



6



7

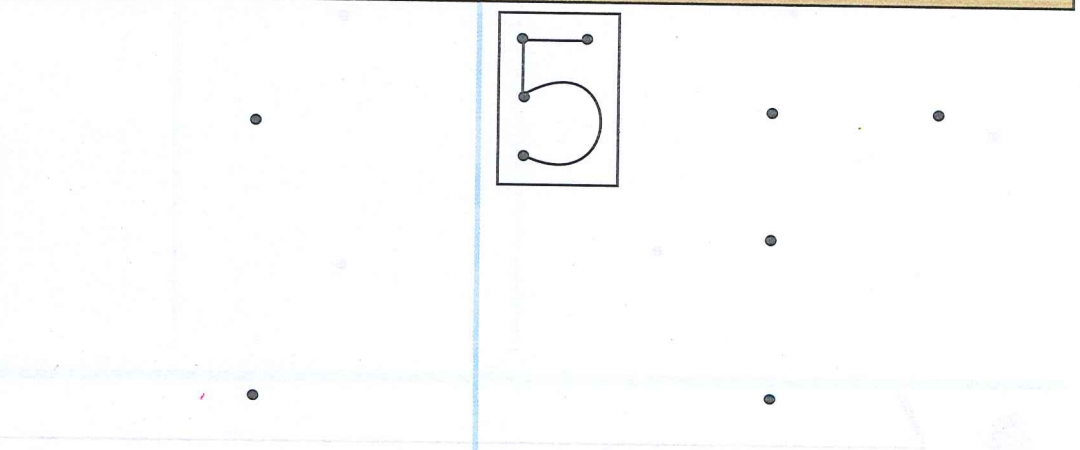
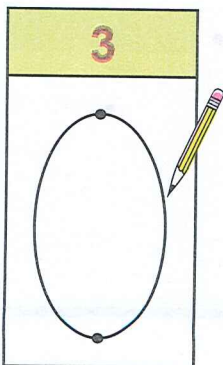
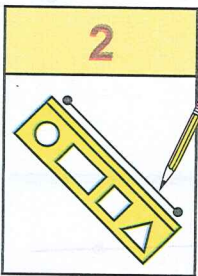
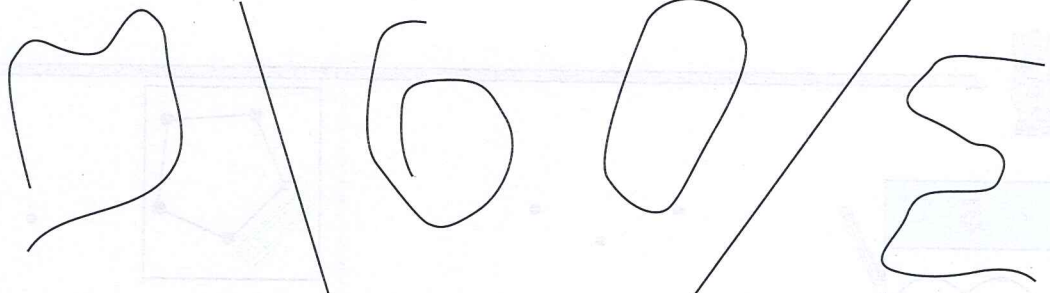
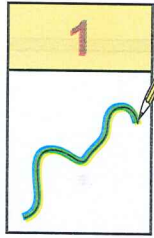
Blank box for name and surname

Blank box for date

Име и презиме

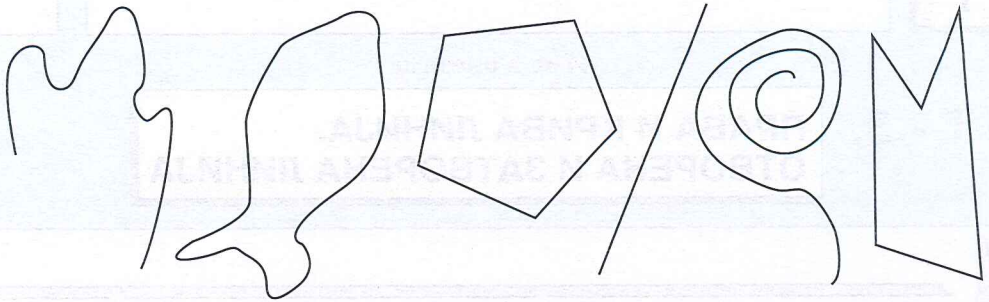
Датум

**Т - 3. ПРАВА И КРИВА ЛИНИЈА.
ОТВОРЕНА И ЗАТВОРЕНА ЛИНИЈА**

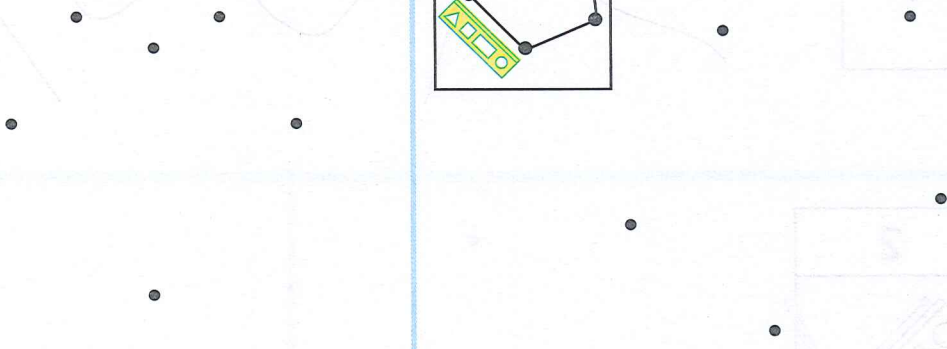
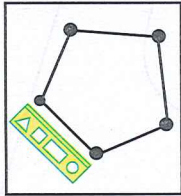


8

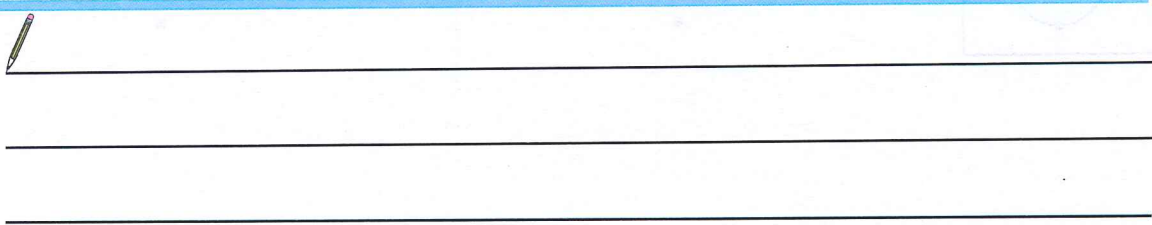
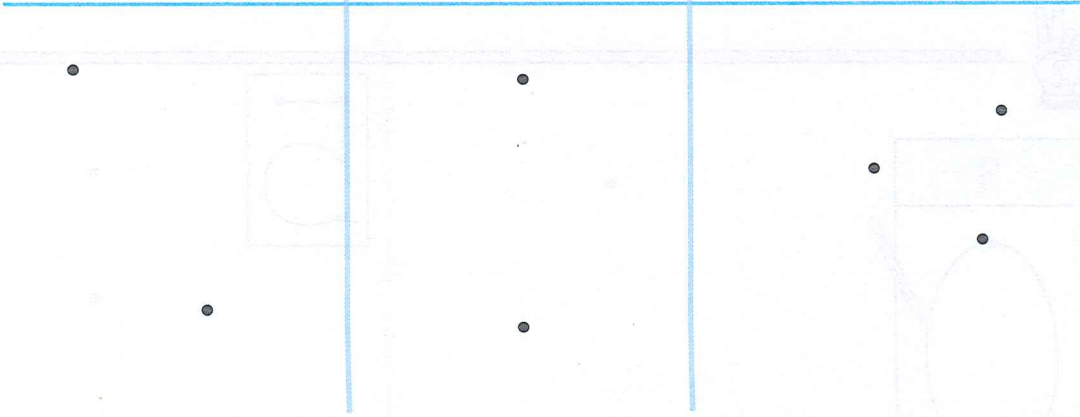
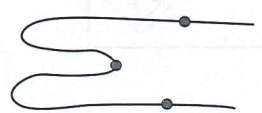
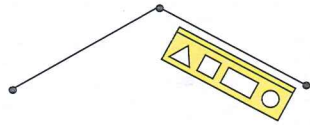
4



5



6



Blank box for name and surname

Blank box for date

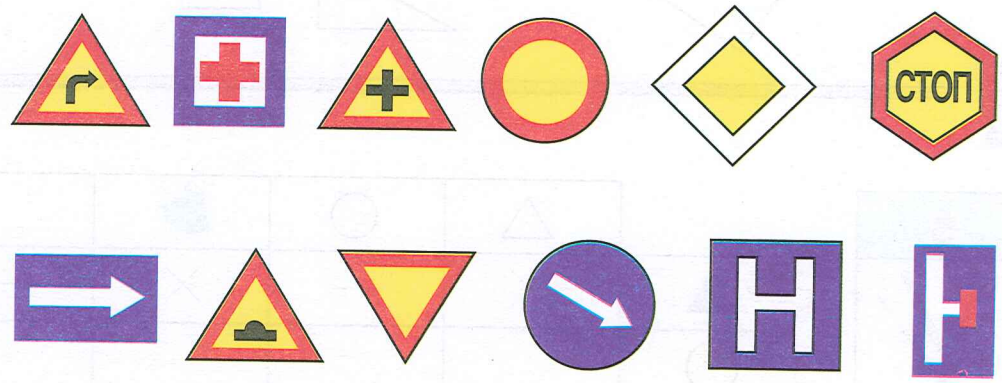
Име и презиме

Датум

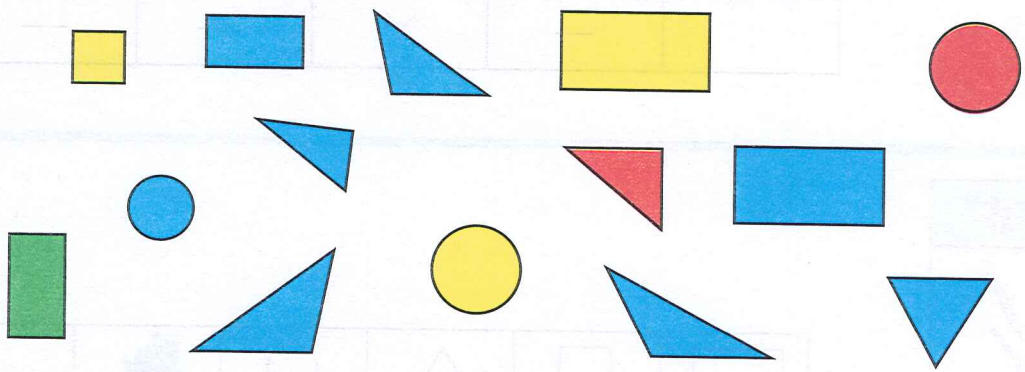
Т - 4. ТРИАГОЛНИК, КРУГ, КВАДРАТ, ПРАВОАГОЛНИК



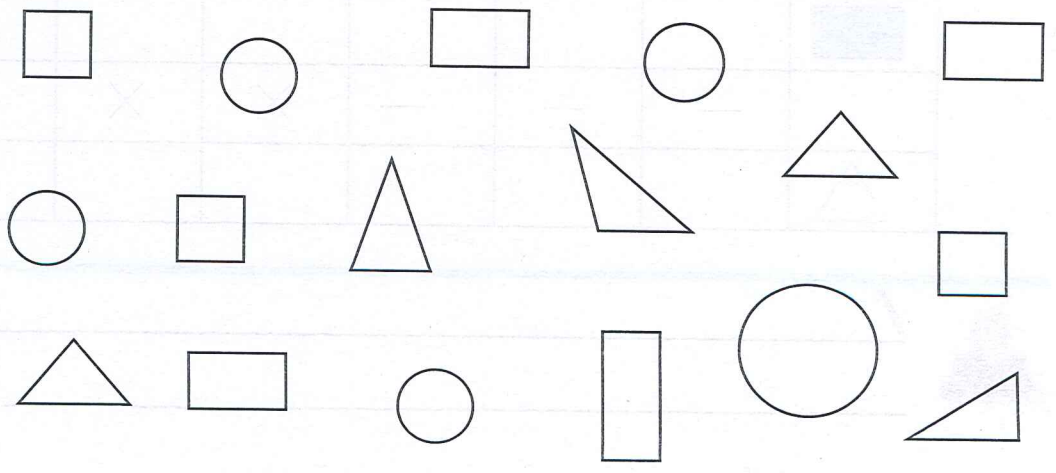
1



2

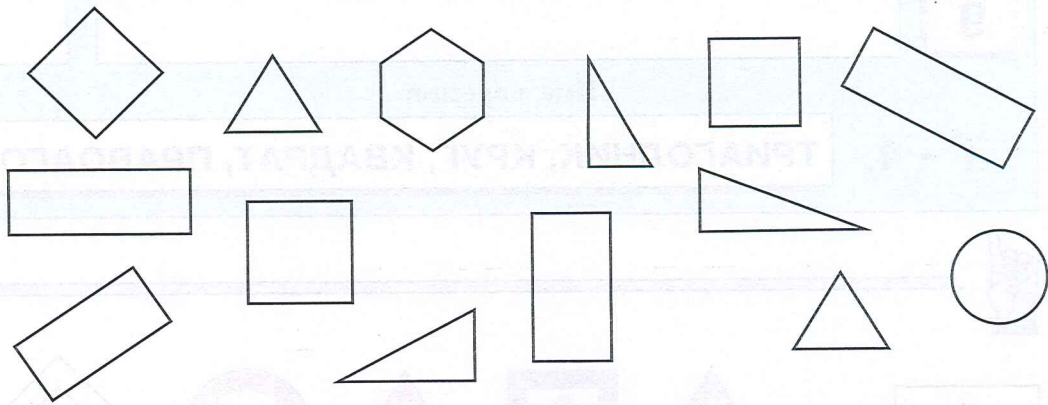


3



10

4



5

	×	—	×	—	—
	×	—	—	×	—
	—	×	—	—	×

6

	—	×	—	—	—	—	×
	—	—	—	×	×	—	—



Име и презиме

Датум

**T - 5. ПРОБЛЕМСКА СИТУАЦИЈА
(ГРУПИРАЊЕ НА ФИГУРИ, ТАНГРАМ)**



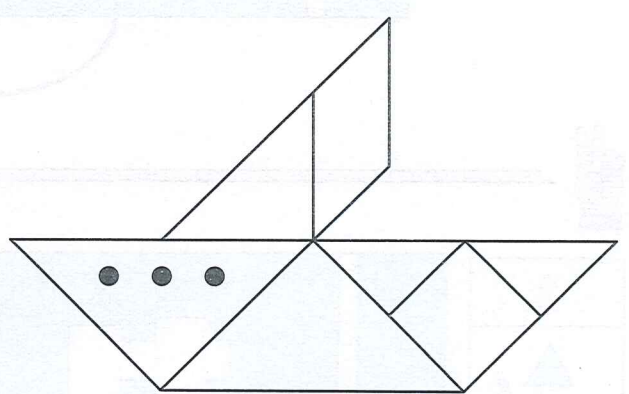
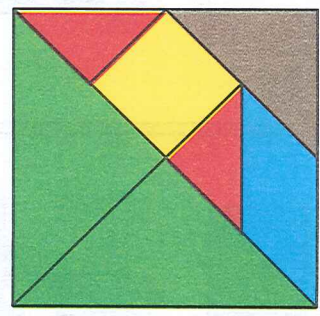
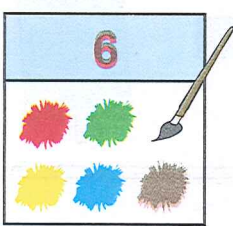
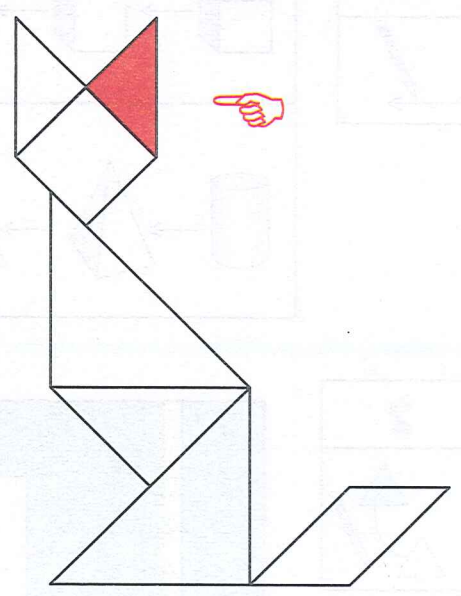
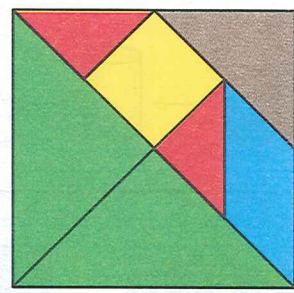
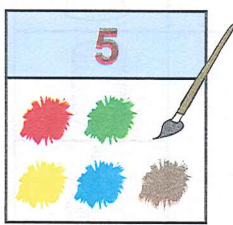
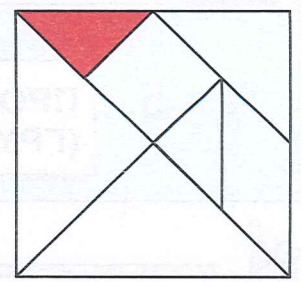
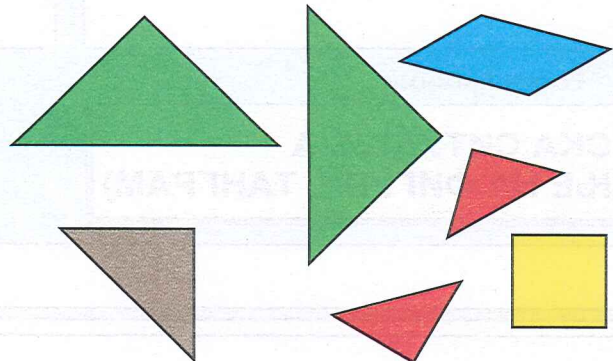
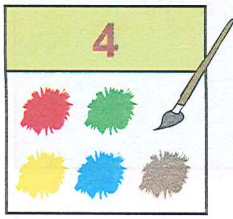
1

2



3

12



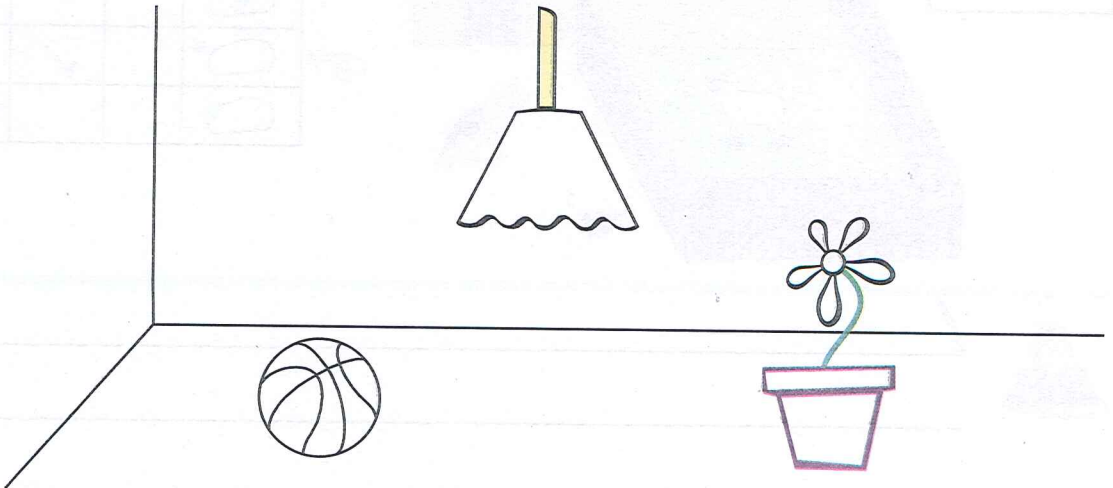
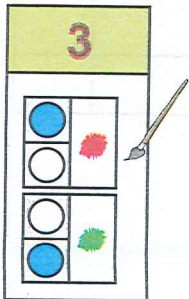
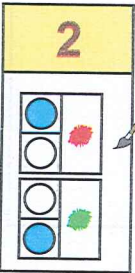
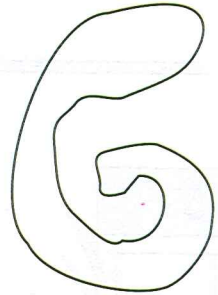
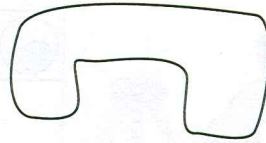
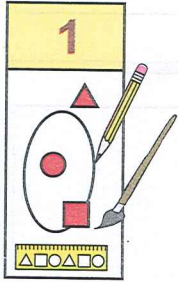
Blank box for name and surname

Blank box for date

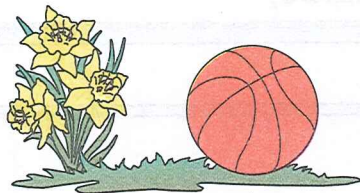
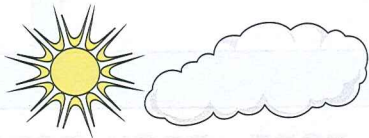
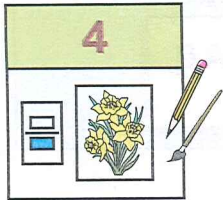
Име и презиме

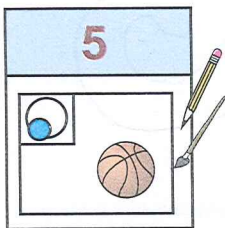
Датум

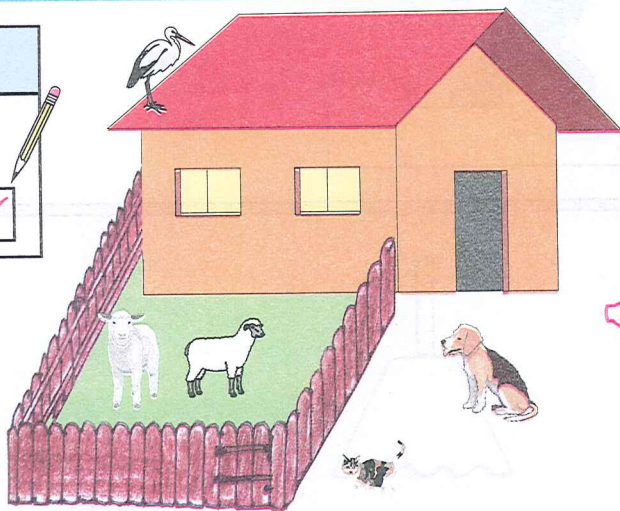
Т - 6. ВНАТРЕ, НАДВОР, НА, ГОРЕ - ДОЛУ, ПРЕД - ЗАД, НАД - ПОД (повторување)



14









Blank writing lines for a student to practice handwriting.

Т - 7. БЛИСКУ, ДАЛЕКУ, СЕ ДОПИРА, МЕЃУ,
ЛЕВО - ДЕСНО (повторување)



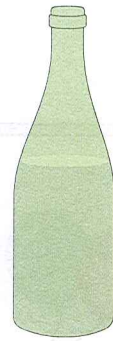
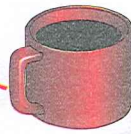
1

○ ○ ○

● ○ ○

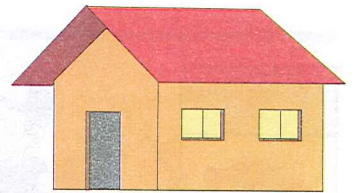
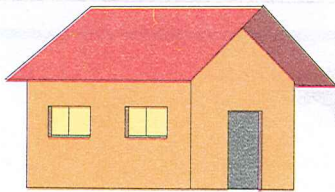
○ ● ○

○ ○ ●



2

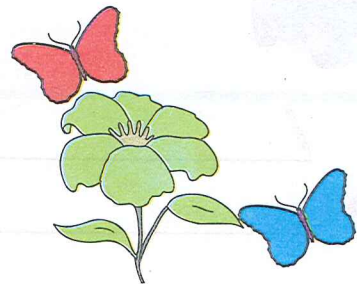
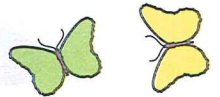
○ ● ○



3

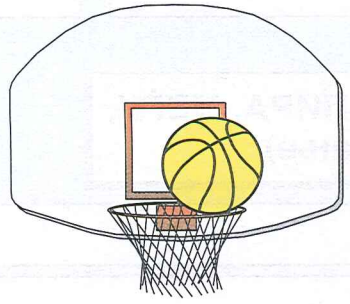
○ ● ○

○ ● ○		
○ ● ○		



4

Illustration of a basketball hoop with a yellow ball in the basket. A pencil is shown painting the hoop. Below the illustration is a box containing a blue circle and a white circle.





5

Illustration of a green balloon. A pencil is shown painting the balloon. Below the illustration is a box containing a blue circle and a white circle.



6

Illustration of a red car. A pencil is shown painting the car. Below the illustration is a box containing a blue circle and a white circle.




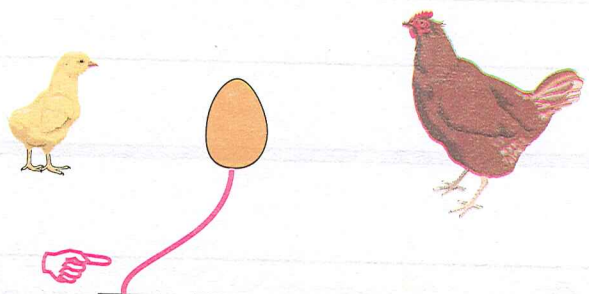


**Т - 8. ПРОБЛЕМСКА СИТУАЦИЈА
(ПОВРЗАНОСТ И РЕДОСЛЕД НА НАСТАНИ,
ОРИЕНТАЦИЈА ВО ВРЕМЕ)**




1

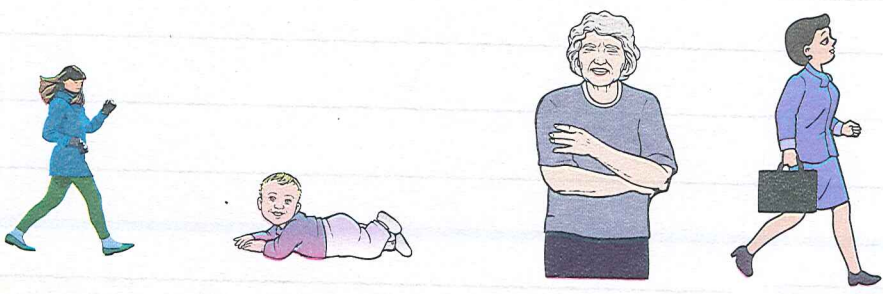
 Поврзи што било второ и што трето.



- 1.
- 2.
- 3.

2

 Што било прво, што второ... ?
Поврзи по ред.




- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



3



 Кој ден и кој месец е денес? Колку години имаш?
(Ученикот кажува, а наставникот запишува.)

Ученикот: _____

4



Кој ден беше вчера, а кој ден е утре?
(Ученикот кажува, а наставникот запишува.)

Ученикот: _____



5



Ученикот опишува настан што се случува наутро. (Наставникот запишува.)

Ученикот: _____

6



Ученикот зборува за настан што се случил вчера. Објаснува што ќе прави утре. (Наставникот запишува.)

Ученикот: _____

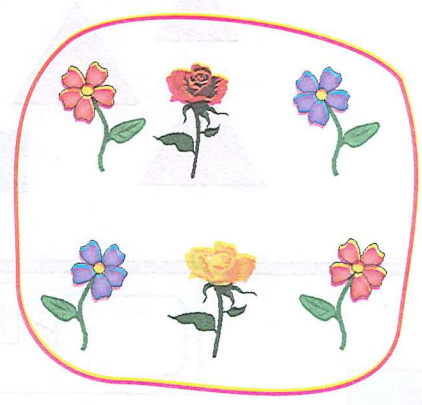
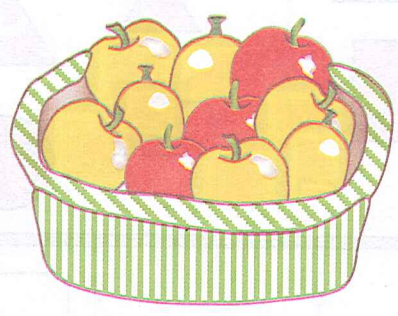


Т - 9. МНОЖЕСТВА, ГРАФИЧКО ПРЕТСТАВУВАЊЕ НА МНОЖЕСТВО, ЕЛЕМЕНТ НА МНОЖЕСТВО



1

Именувај ги множествата

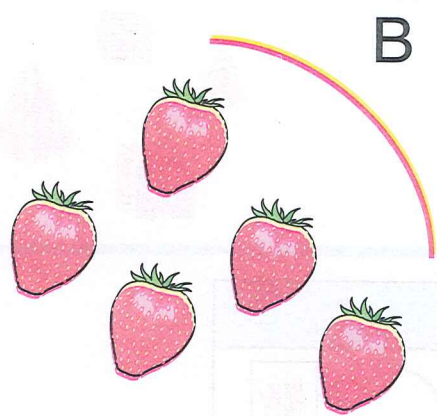
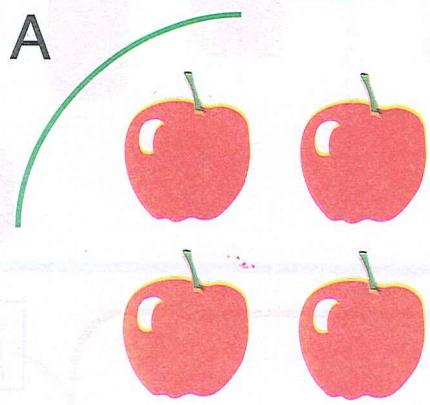


Ученикот: _____

2

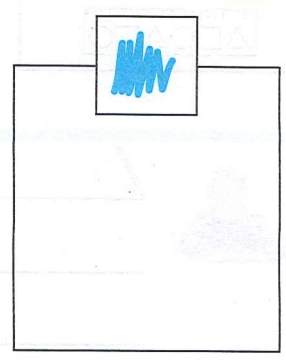
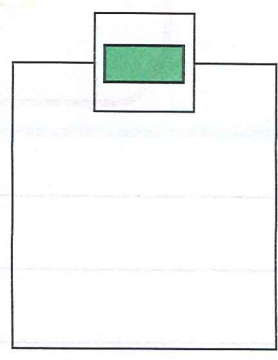
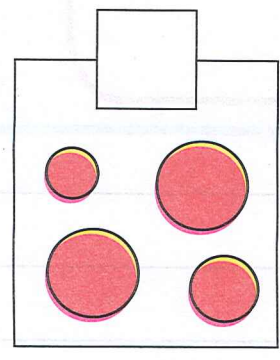
A

B



Во квадратчето истакнете го заедничкото својство на елементите, а на останатите места нацртајте елементи според истакнатото својство.

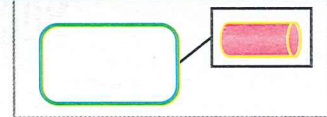
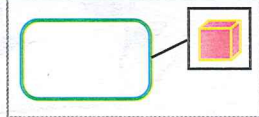
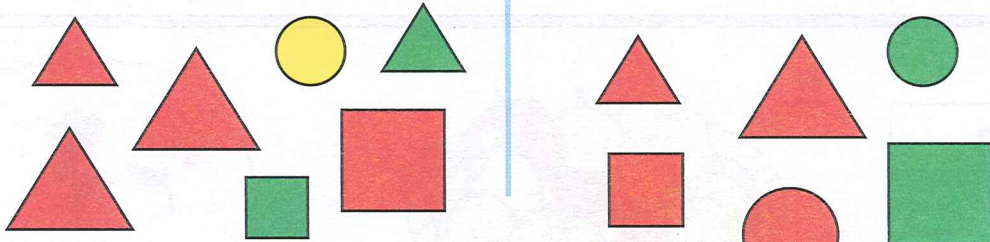
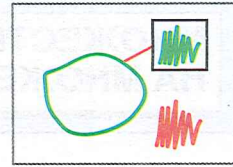
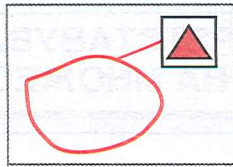
3



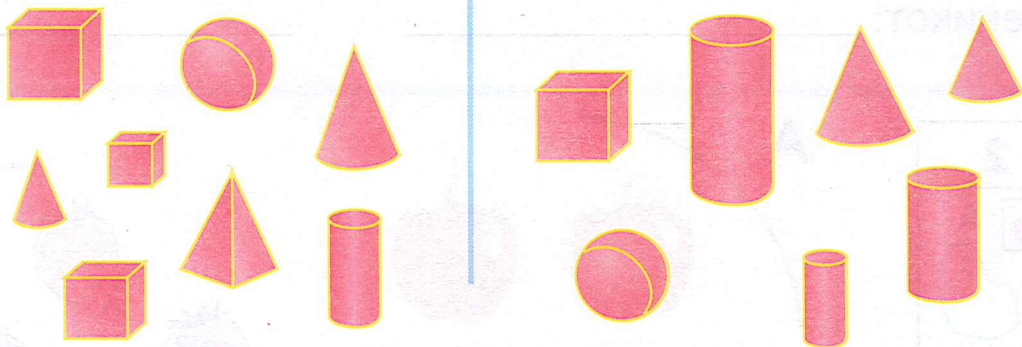


Формирајте множества според истакнатите заеднички својства на елементите.

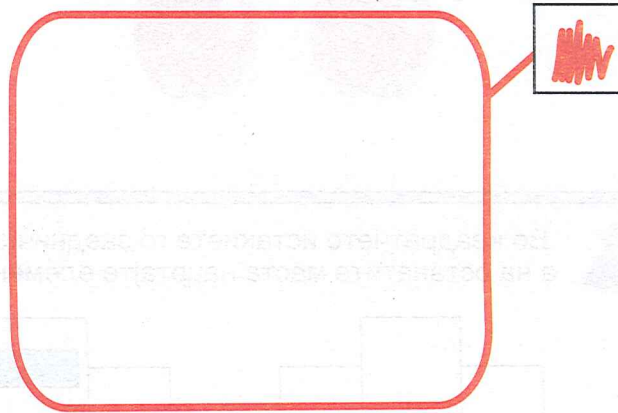
4



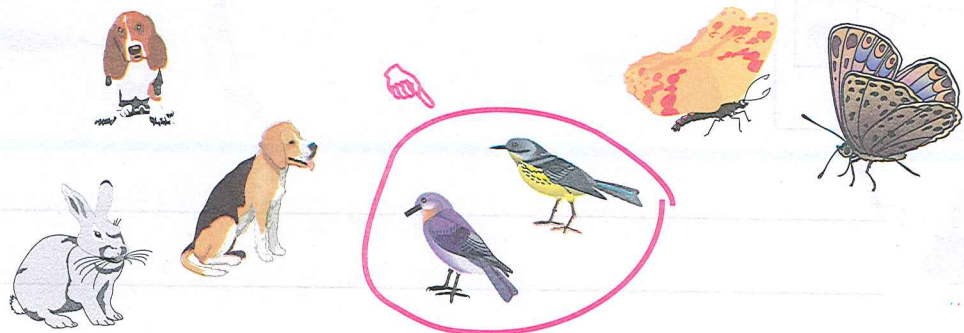
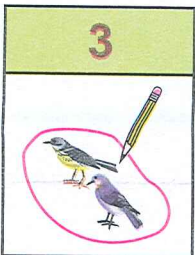
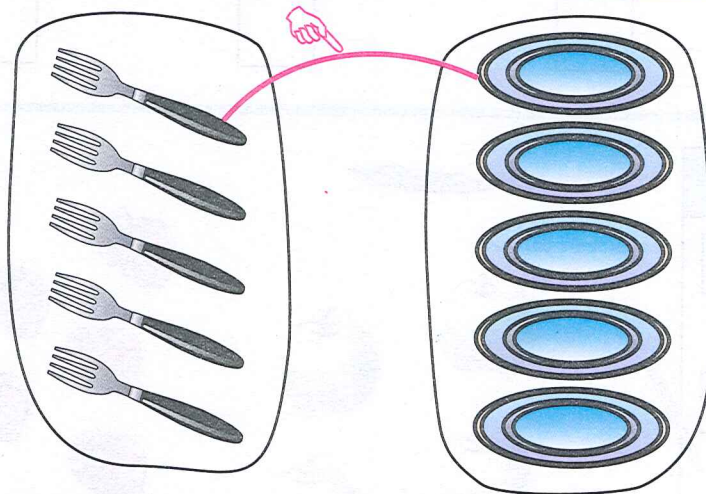
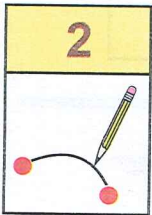
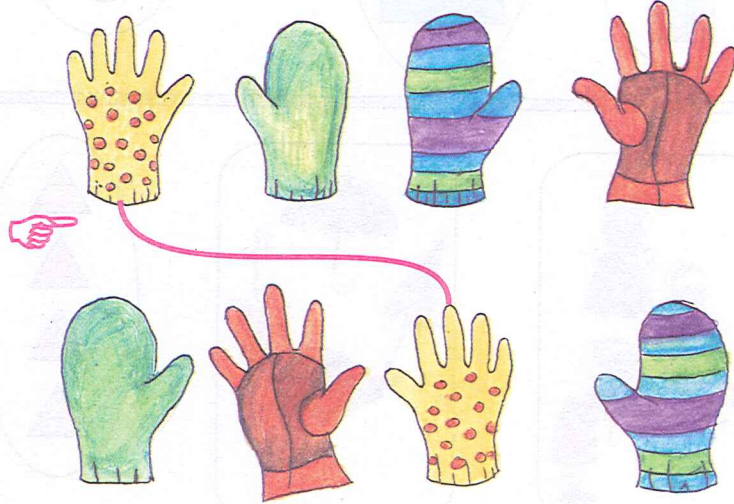
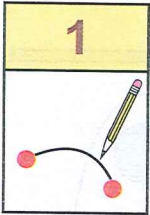
5



6

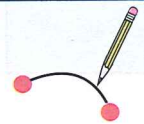

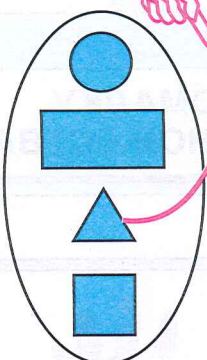
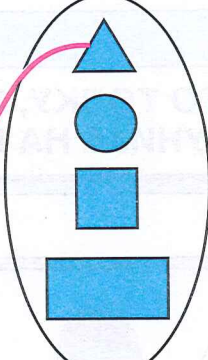
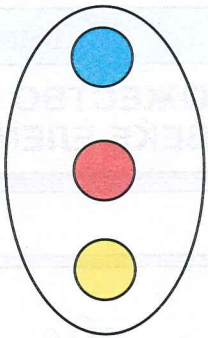
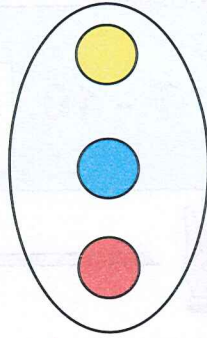



T - 10. МНОЖЕСТВО СО ИСТО ТОЛКУ, ПОМАЛКУ, ПОВЕЌЕ ЕЛЕМЕНТИ. УНИЈА НА МНОЖЕСТВА


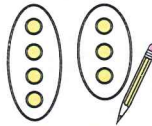

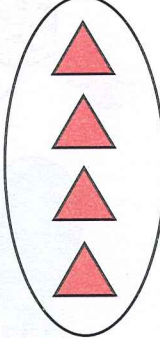
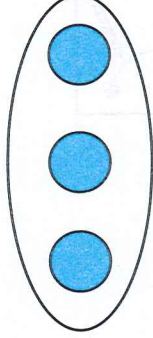


22

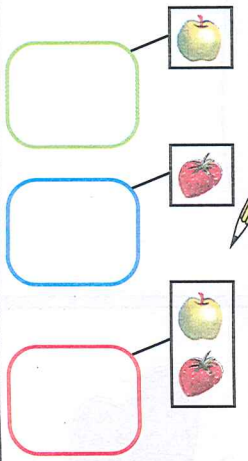

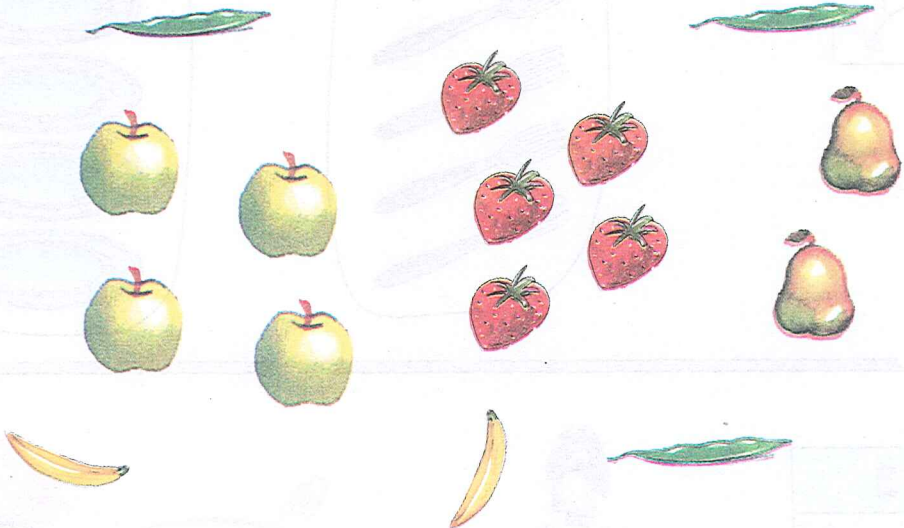
4


5

6


Т - 11. БРОЕЊЕ ДО 20. РЕДНИ БРОЕВИ ДО 10



1



8



6



10



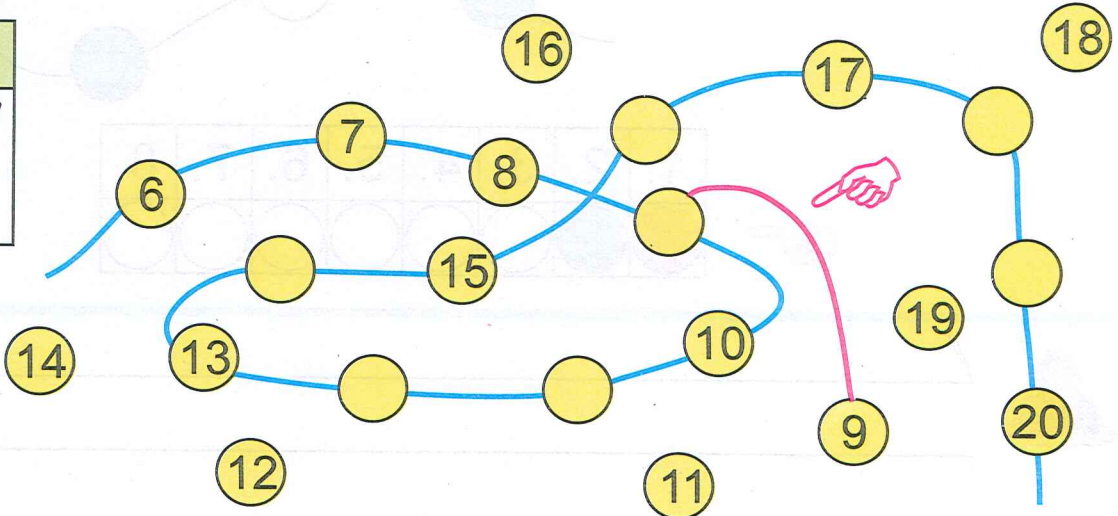
9

2

7	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
11	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
13	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



3



4



5

5. 4. 3. 1. 2.

6

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.



Blank box for name and surname

Blank box for date

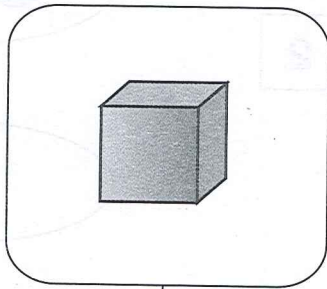
Име и презиме

Датум

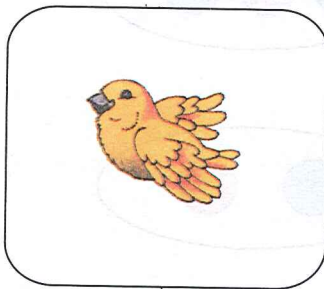
T - 12. БРОЈОТ 1. БРОЈОТ 2



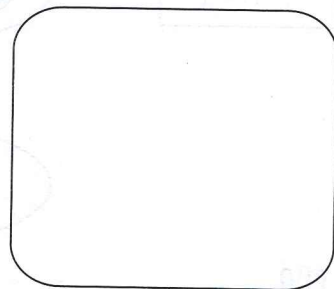
1



Blank box for counting

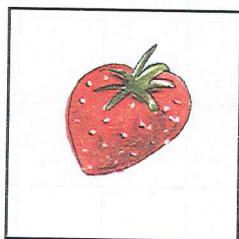


Blank box for counting

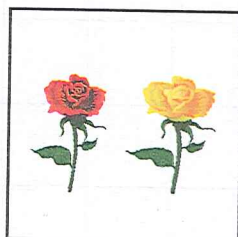


1

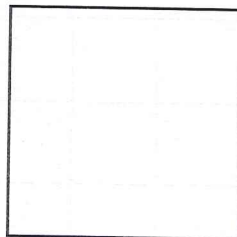
2



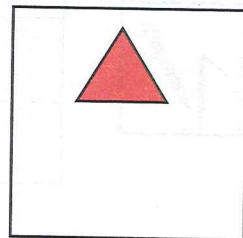
Blank box for counting



Blank box for counting



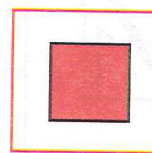
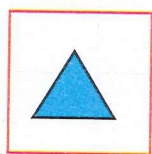
1



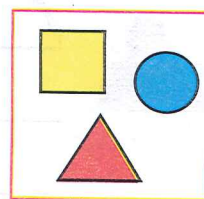
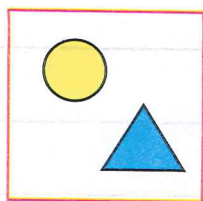
2



3

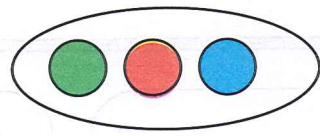
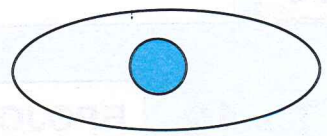
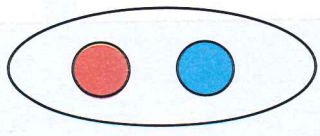


1

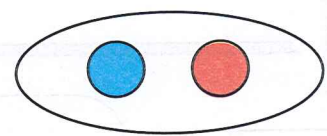


4

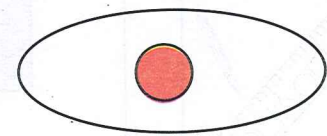
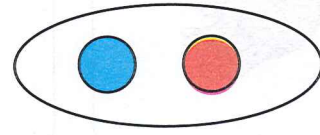
1



1



2



5

1

1	1																		
1																			
1																			
1																			

6

2 1

2	2																		
2																			
1																			
2																			



Име и презиме

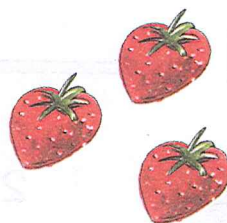
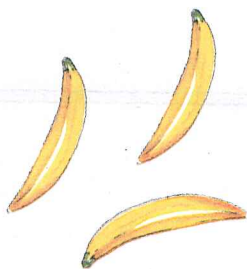
Датум

T - 13. БРОЈОТ 3. ПОМАЛО, ПОГОЛЕМО, ЕДНАКВО

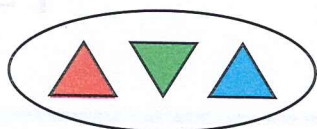


1

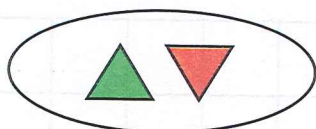
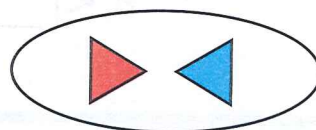
3



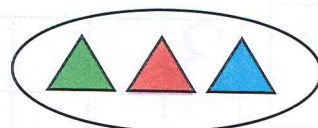
2



2

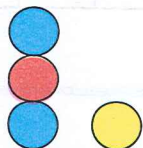


3

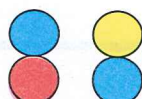


3

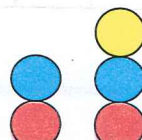
< > =



$3 \bigcirc 1$



$2 \bigcirc 2$



$2 \bigcirc 3$



$1 \bigcirc 2$

4

$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$	$\square \bigcirc \square$
		1			2



5

$2 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 2$

$\square > 1$

$\square = 3$

$3 > \square$

$2 < \square$

$\square < 2$

$1 = \square$

6

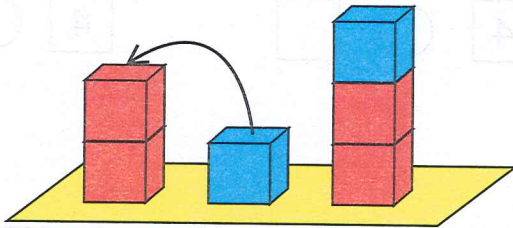
3	3																		
3																			
>																			
<																			
=																			



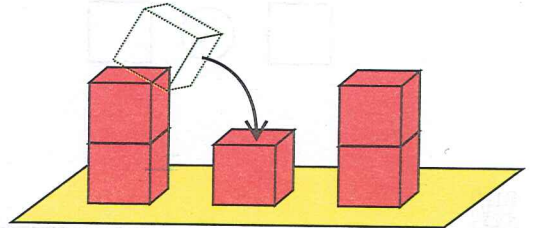
Т - 14. ДОДАВАЊЕ НА 1. ОДЗЕМАЊЕ НА 1. БРОЈОТ 4



1

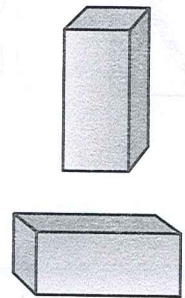
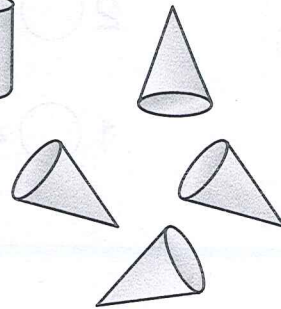
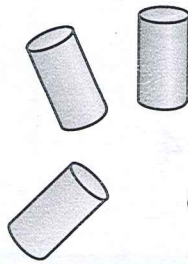
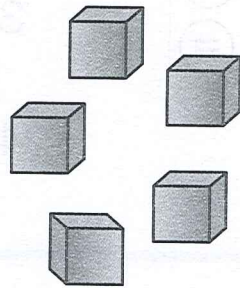
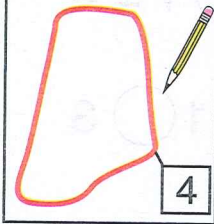


$$\square + \square = \square$$

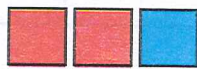


$$\square - \square = \square$$

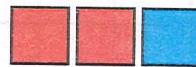
2



3



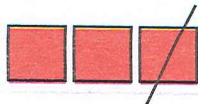
$$2 + \square = 3$$



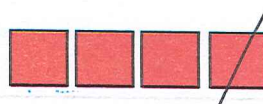
$$2 \bigcirc 1 = 3$$



$$\square + 1 = 2$$



$$3 - 1 = 2$$

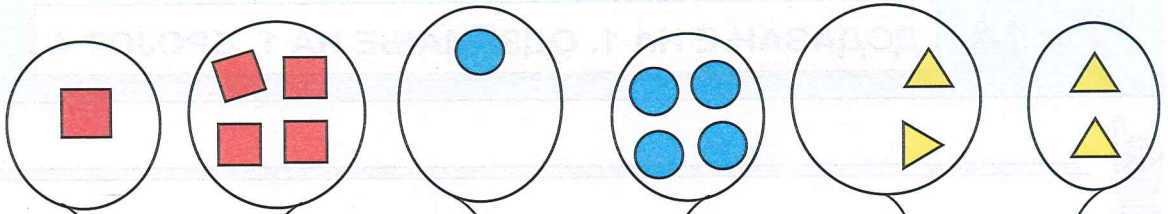


$$4 - 1 = \square$$



$$2 - \square = 1$$


4

$\square < \square$ $4 \bigcirc \square$ $4 \bigcirc 2$




5



$<$ $>$ $=$	$4 \bigcirc 3$	$+$ $-$ $=$	$4 \bigcirc 1 = 3$
	$2 \bigcirc 2$		$3 \bigcirc 1 = 4$
	$1 \bigcirc 4$		$4 - 1 \bigcirc 3$

6



4	4																
4	>	3															
1	<	4															
3	-	1	=	2													

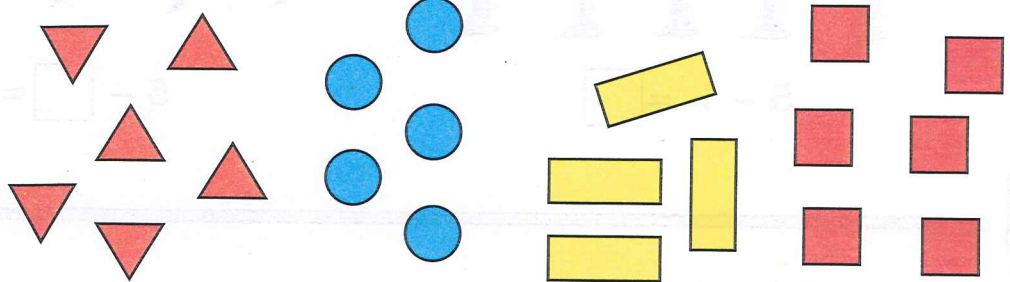


Т - 15. БРОЈОТ 5. БРОЈОТ НУЛА

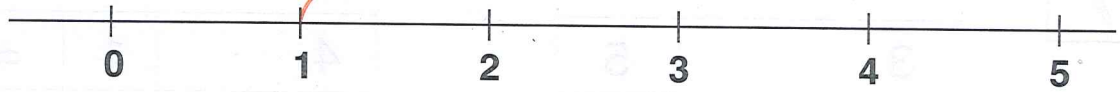
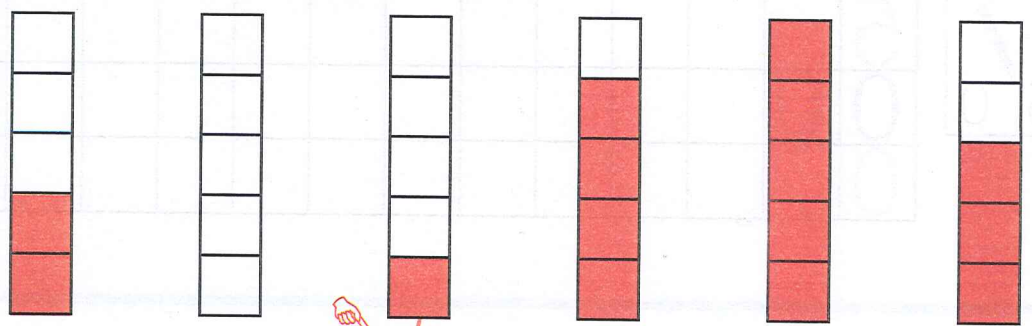


1

5



2



3

5 ○ 5 2 ○ 5 5 ○ 3 4 ○ 5

32

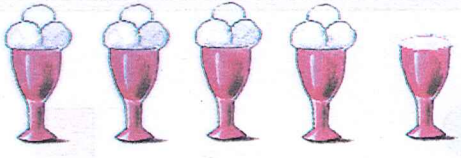


4

$2 + 1 = \square$

$4 + \square = 5$

$\square + 1 = 5$



$5 - 1 = \square$



$5 - \square = 4$



5

5 0

5	5																		
5																			
0	0																		
0																			

6



3		5
2		2
5		1

4	1	=	5
5	1	=	4
3	1	=	4



Т - 16. СОБИРАЊЕ И ОДЗЕМАЊЕ НА БРОЕВИ ДО 5



$0 + 1$

$1 + 4$

$2 + 0$

$3 + 1$

1 2 3 4 5

$0 + 2$

$1 + 3$

$4 + 1$

$1 + 0$



$5 - 2$

$4 - 2$

$5 - 4$

$5 - 1$

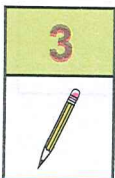
2 3 0 1 4 5

$2 - 0$

$4 - 4$

$4 - 1$

$5 - 0$



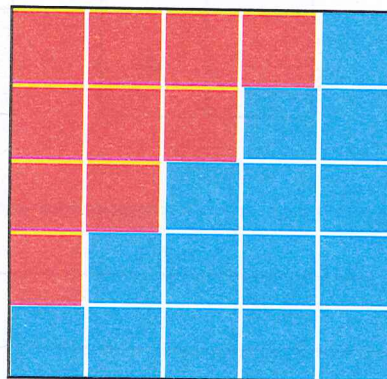
$4 + \square = 5$

$\square + 2 = 5$

$2 + 3 = \square$

$\square + 4 = 5$

$\square + 5 = 5$



$5 - 1 = \square$

$5 - \square = 3$

$\square - 3 = 2$

$\square - 4 = 1$

$5 - \square = 5$

34

$1 + 3 = \square$

$5 - 1 = \square$

$\square + 3 = 5$



$3 + 2 = \square$

$4 - 4 = \square$

$2 + \square = 2$

$4 + 1 = \square$

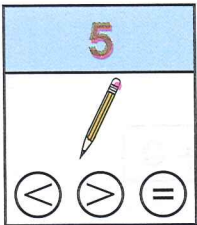
$3 - 2 = \square$

$4 - \square = 0$

$2 + 0 = \square$

$5 - 4 = \square$

$\square - 1 = 1$



$5 - 2 \bigcirc 3 - 1$

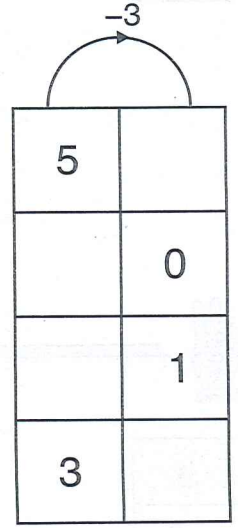
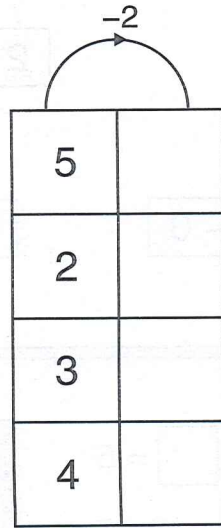
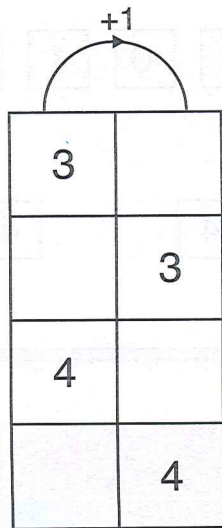
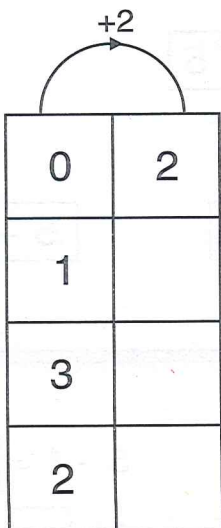
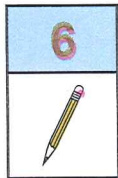
$4 + 1 \bigcirc 5 + 0$

$4 - 2 \bigcirc 3 - 2$

$2 + 1 \bigcirc 3 + 1$

$3 + 1 \bigcirc 3 - 1$

$5 - 3 \bigcirc 2 + 2$





1



$1 + 5 = \square$

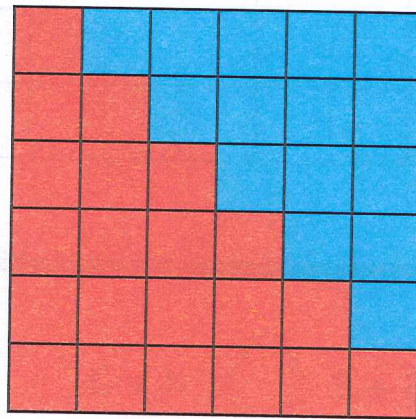
$2 + 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 0 = \square$



$6 - 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$6 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$6 - 0 = \square$

2



5

$4 + \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 5$

6

$5 + \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad}$

$6 + \underline{\quad}$

7

$6 + \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + 4$



3



$4 + 3 = \square$

$6 - 2 = \square$

$3 + \square = 7$

$5 + 2 = \square$

$7 - 4 = \square$

$7 - \square = 4$

$7 - 1 = \square$

$6 - 0 = \square$

$7 - \square = 7$

4

6 
7 ≠

6	6																		
7	7																		
≠	≠																		
6																			
7																			
≠																			



$3 + 2 \bigcirc 4 + 2$


$3 + \square = 4 + 2$

$5 + 1 \bigcirc 6 - 3$

$4 - 1 = 6 - \square$

$4 + 2 \bigcirc 1 + 5$

$5 + 1 = 6 + \square$

5 
 < > =

$3 + 4 \bigcirc 2 + 5$


$3 + 2 = \square + 5$

$7 - 3 \bigcirc 5 + 2$

$7 - 3 = 6 - \square$

$1 + 5 \bigcirc 2 + 4$

$7 - \square = 2 - 0$

6 
 = ≠



Име и презиме

Датум

T - 18. БРОЈОТ 8. БРОЈОТ 9. БРОЈОТ 10

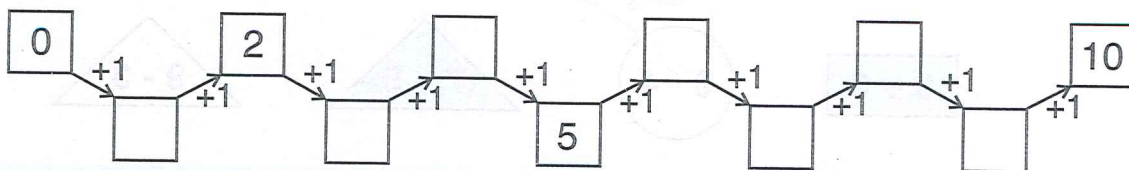


1

8 9 10

8	8																		
8																			
9	9																		
9																			
10	10																		
10																			


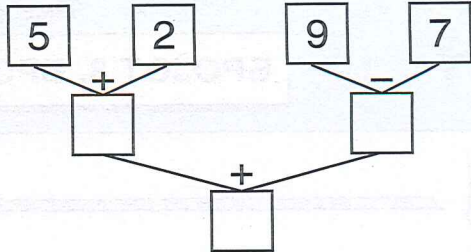
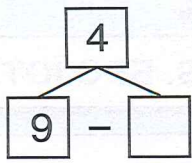
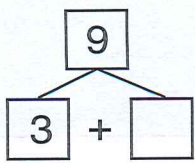
2




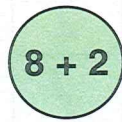
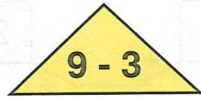
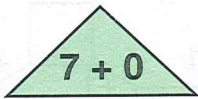
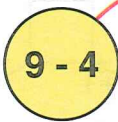
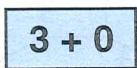
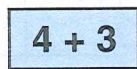
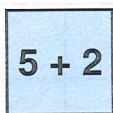
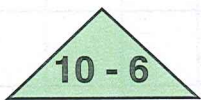
3

$1 + 5 = \square$		$9 - 1 = 8$
$7 + 2 = \square$		$9 - \square = 7$
$6 + \square = 9$		$9 - 3 = 6$
$\square + 4 = 9$		$9 - \square = 5$
$4 + \square = 9$		$9 - 5 = \square$
$3 + \square = 9$		$9 - \square = 3$
$2 + \square = 9$		$9 - 7 = \square$
$1 + \square = 9$		$9 - \square = 1$
$0 + 9 = \square$		$9 - 0 = \square$


4

5

6

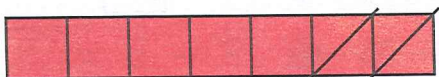



Цветови има повеќе од пчели.

Пчели има помалку од цветови.



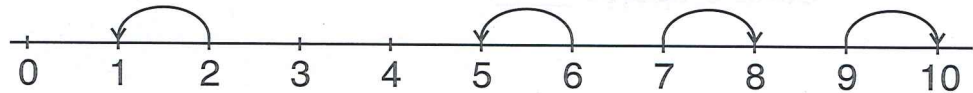
$6 + \square = 9$ 9 е за поголемо од 6.



$7 - \square = 5$ 5 е за помало од 7.



Т - 19. ПРЕТХОДНИК И СЛЕДБЕНИК. СОБИРОЦИ. ЗБИР



1



Претходник на бројот 6 е бројот ____.

Бројот 9 е претходник на бројот ____.

Следбеник на бројот 7 е бројот ____.

Бројот 2 е следбеник на бројот ____.

2



Претходник	1			4				7
Број		2			5			
Следбеник			3			6		



3



$$7 = \square + 1$$

7 е следбеник на ____.

$$9 = \square - 1$$

9 е претходник на ____.

$$\square = 5 + 1$$

____ е следбеник на 5.

$$\square = 4 - 1$$

____ е претходник на 4.

4



На бројот 6 додај го бројот 3. Кој број ќе го добиеш?

___ + ___ = _____. Се добива бројот _____.

Собирачи се броевите ___ и _____.

Збир е бројот _____.



5



Собирок	6	7	8	3	0		
Собирок	1	0	2			5	0
Збир				8	9	7	6

6



Запиши го со броеви и знаци искажаното.

Збирот на броевите 3 и 7 е бројот 10.

_____.

Бројот 9 е за 3 поголем од бројот 6.

_____.



Т - 20.

**ПРОМЕНА НА МЕСТАТА НА СОБИРОЦИТЕ.
ТРИ СОБИРОЦИ. ГРУПИРАЊЕ НА СОБИРОЦИ**


1

Запиши го потребниот број.



$5 + 4 = \square + 5$

$7 + 2 = 2 + \square$

$6 + 3 = 3 + \square$

2

Маја има 3 црвени и 5 зелени балони. Колку балони има Маја?

Пресметај на два начина.



Маја има _____ балони.



3

Пресметај усно и запиши.



$2 + 1 + 5 = \square$

$3 + 3 + 3 = \square$

$4 + 3 + 0 = \square$

$5 + 5 + 0 = \square$

$2 + 2 + 5 = \square$

$6 + 2 + 2 = \square$

42

Пресметај и запиши.

4



$$(3 + 2) + 4 = \square + \square = \square$$

$$2 + (4 + 3) = \square + \square = \square$$



5



Во дворот играле 3 девојчиња и 4 момчиња. Во играта се придружиле 2 деца. Колку деца има во дворот?

$$(\square + \square) + \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Во дворот има ____ деца.

6



Марија има 3 кукли. Весна има 2 кукли повеќе од Марија. Колку кукли имаат заедно?

_____.

Заедно имаат ____ кукли.



T - 21. ЗАДАЧИ ОД СОБИРАЊЕ И ОДЗЕМАЊЕ НА БРОЕВИТЕ ДО 10.



1

Запиши со броеви и знаци:

Девет минус шест е еднакво на три. _____.

Седум е за два помало од девет. _____.

Осум намалено за шест е два. _____.

2

Јане требало да обои 5 цртежи. Тој обоил три цртежи повеќе.
Колку цртежи обоил Јане?

_____.

Јане обоил _____ цртежи.



3

Ване имал шарени гулаби. Татко му, му донел 3 бели гулаби.
Сега Ване има 9 гулаби.
Колку шарени гулаби имал Ване?

_____.

Ване имал _____ шарени гулаби.

44

На роденден кај Миле дошле 7 момчиња. Девојчиња дошле 5 помалку.



Колку девојчиња дошле на роденденот кај Миле?

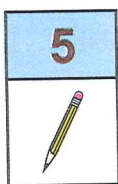
_____.

Дошле _____ девојчиња.

Колку вкупно деца дошле на роденден кај Миле?

_____.

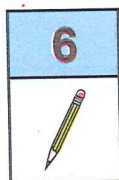
Дошле _____ деца.



Сашко уловил 3 риби повеќе од Мишко. Мишко уловил 4 риби. Колку риби уловиле заедно?

_____.

Заедно уловиле _____ риби.



Ана решила 10 задачи. Мира решила 5 задачи помалку од Ана. Зоран решил 2 задачи повеќе од Мира. Колку задачи решила Мира, а колку Зоран?

Мира решила _____ задачи. Зоран решил _____ задачи.



Име и презиме

Датум

T - 22.

■	■	■	■	■	■	Р	А	Б	О	Т	А
■	■	С	О	П	О	Д	А	Т	О	Ц	И
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



Омилен спорт на група ученици

1



4



5



2

Обој го потребниот број квадрати во секој ред од табелата.

	1	2	3	4	5

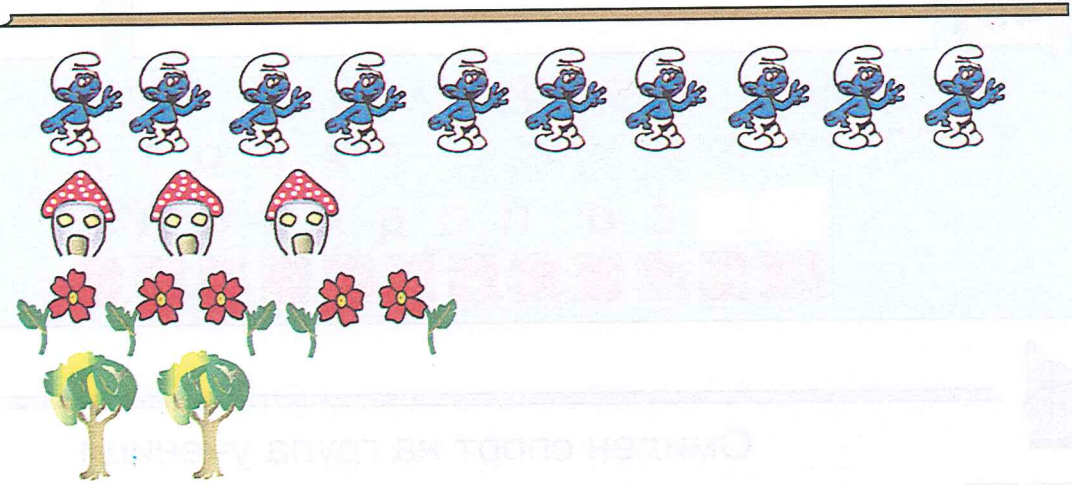


Запиши колку книги прочитало секое од децата





2

	■				
	■	■	■	■	■
	■	■	■	■	
	1	2	3	4	5






• Обој го потребниот број квадрати во секој ред од табелата.



										
										
										
										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

•  има _____.  има _____.

•  има _____.  има _____.

•  има _____ помалку од  .

•  и  заедно има _____.

•  има _____ повеќе од  .



Т - 23. БРОЕВИ ДО 20. ЧИТАЊЕ И ЗАПИШУВАЊЕ НА БРОЕВИТЕ ДО 20.



1



Пополни ја табелава:

Стапчиња	Десетки	Единици	Број	Име на бројот
 	1	0	10	десет
	1	1		единаесет
		2	12	
	1	3		
	1			четирнаесет
			15	
	1	6		
	1			седумнаесет
		8		
		9	19	
		0		дваесет



2

Бројот 18 се запишува со цифрите _____ и _____.



Бројот 18 има _____ вкупно единици.

3

Заокружи ги едноцифрените броеви со сина, а двоцифрените со црвена боја.



	19	20	9	16	3
1		11			
5	12		15	2	10
				4	0
17	8	13	7		18
					14



4

Бројот 9 има _____ единици.



Бројот 17 има _____ десетка и _____ единици.

Бројот 18 има _____ десетка.

Бројот 20 има _____ десетки. Бројот 20 има _____ единици.



Т - 24. СПОРЕДУВАЊЕ НА БРОЕВИТЕ ДО 20. ПАРНИ И НЕПАРНИ БРОЕВИ



1

Заокружи ги броевите што се поголеми од бројот што е запишан во крукчето.



14

4 18 12 10 6 11 15 20

Заокружи ги броевите што се помали од бројот што е запишан во крукчето.

18

8 20 11 13 18 6 19 10

2

Броевите: 14, 19, 17, 13, 7, 11, 9, 1, 16 запиши ги по ред.



Од најмалиот: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

Од најголемиот: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.



3

Во крукчето запиши еден од знаците: >, < или =, така што да биде точно.



11 ○ 6

14 ○ 15

17 ○ 7

10 ○ 20

11 ○ 16

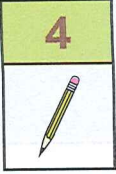
8 ○ 18

19 ○ 19

20 ○ 19

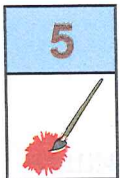
10 ○ 18

50



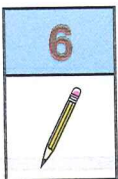
Запиши три броја што се поголеми од бројот 11, а помали од бројот 17.

____, ____ и ____.



Квадратчињата во кои е запишан парен број обој ги со црвена боја.

1	11	12	16	17	13	18
20	2	6	9	14		
10	19	4	3	5	7	8
						15



● Запиши ги непарните броеви од првата десетка.

____, _____, _____, _____ и _____

● Зокружи ги парните броеви од втората десетка.

6, 7, 12, 11, 10, 13, 18, 15, 14, 9, 16, 4 и 20



**T - 25. ДОДАВАЊЕ БРОЈ НА БРОЈОТ 10.
ОДЗЕМАЊЕ**

$10 + 5 = 15$

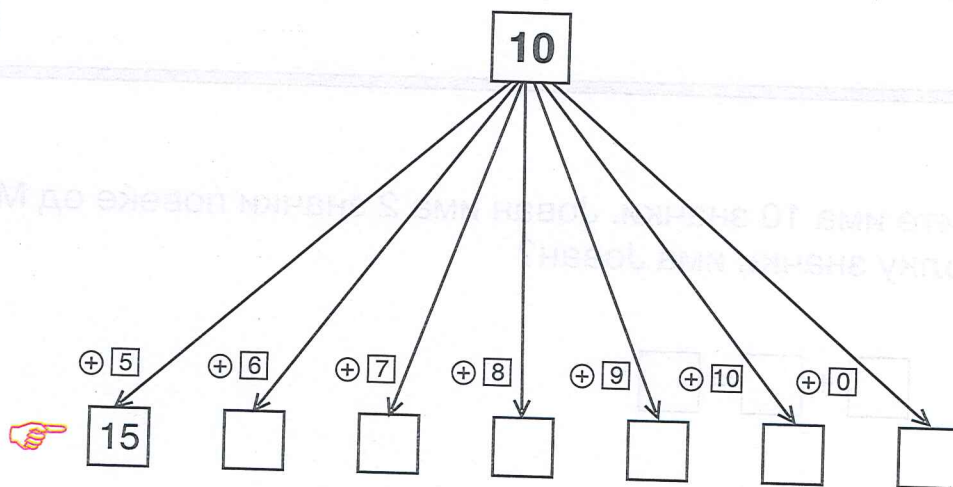
$13 - 3 = 10$



1



Во секое од квадратчињата запиши го соодветниот број.



2



Во секое од квадратчињата запиши го соодветниот број.

	12	12	15	17	18	18	20
⊖	2	10	5	10	8	10	10
	10						



3



Иван прочитал 10 книги. Маја прочитала 9 книги.
Колку книги прочитале заедно?

$10 + \square = \square$

Заедно прочитале _____ книги.

52

4



На својот роденден Лиле имала 14 парчиња торта. Потрошила 10. Колку парчиња торта ѝ останале ?

$$\boxed{14} - \boxed{} = \boxed{}$$

На Лиле ѝ останале _____ парчиња торта.



5



Мите има 10 значки. Јован има 2 значки повеќе од Мите. Колку значки има Јован?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Јован има _____ значки.

6



Сашо има 16 години, а сестра му е 10 години помлада. Колку години има сестра му на Сашо ?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Сестра му на Сашо има _____ години.



Т - 26.

СОБИРАЊЕ
ОДЗЕМАЊЕ

$14 + 2 = 16$

$17 - 2 = 15$



Пресметај:

1



$1 + 16 = \square$

$3 + \square = 19$

$15 = \square + 5$

$4 + 14 = \square$

$5 + \square = 16$

$14 = \square + 1$

$15 + 3 = \square$

$17 + \square = 19$

$18 = \square + 11$

2



Пресметај:

$16 - 1 = \square$

$19 - \square = 13$

$15 = \square - 4$

$14 - 4 = \square$

$16 - \square = 3$

$14 = \square - 1$

$18 - 12 = \square$

$19 - \square = 7$

$2 = \square - 10$

Одреди ги збирите и запиши $<$, $>$ или $=$, така што да биде точно.

3



$9 + 10 \bigcirc 20$

$13 \bigcirc 13 + 1$

$11 + 2 \bigcirc 11 + 3$

$16 + 4 \bigcirc 18$

$15 \bigcirc 11 + 4$

$1 + 15 \bigcirc 16 + 1$

$6 + 11 \bigcirc 17$

$19 \bigcirc 16 + 2$

$14 + 3 \bigcirc 13 + 4$

54**4**

Одреди ги разликите и запиши $<$, $>$ или $=$, така што да биде точно.



$19 - 9 \bigcirc 10$

$13 \bigcirc 15 - 3$

$16 - 3 \bigcirc 16 - 2$

$16 - 14 \bigcirc 3$

$11 \bigcirc 18 - 7$

$19 - 16 \bigcirc 7 - 4$

$17 - 5 \bigcirc 11$

$6 \bigcirc 19 - 15$

$14 - 3 \bigcirc 18 - 8$

**5**

Ако на бројот 2 се додаде бројот 13, ќе се добие бројот _____.



Ако се соберат броевите 15 и 4, ќе се добие бројот _____.

Збир на броевите 17 и 3 е бројот _____.

Бројот 16 ќе се добие, ако се собере бројот 11 со бројот _____.

6

Ако од бројот 17 се одземе бројот 2, ќе се добие бројот _____.



Разликата на броевите 15 и 12 е бројот _____.

Ако од бројот 18 се одземе бројот _____, ќе се добие бројот 4.

Бројот 13 ќе се добие, ако од бројот _____ се одземе бројот 6.



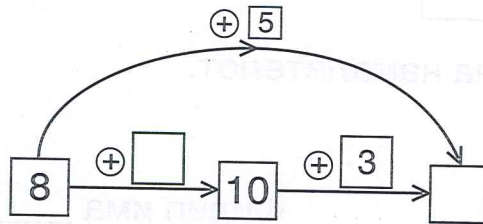
Т - 27. СОБИРАЊЕ СО ПРЕМИН. ОДЗЕМАЊЕ СО ПРЕМИН



1



Весна има 8 еднобојни и 5 шарени салфети.
Колку вкупно салфети има Весна ?



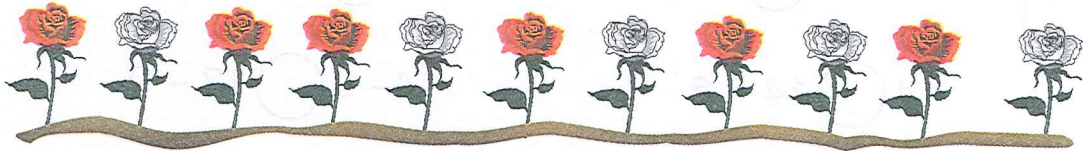
$$8 + 2 + \square = 10 + \square = \square$$

Весна има _____ салфети.

2



Во една цветна леа има 11 каранфили. Од каранфилиите 5 се бели, а останатите се црвени. Колку има црвени каранфили?



$$11 - \square - 4 = 10 - \square = \square$$

$$11 - 5 = \square$$



3



Маја имала 6 значки. Добила уште 9. Колку значки вкупно има Маја ?

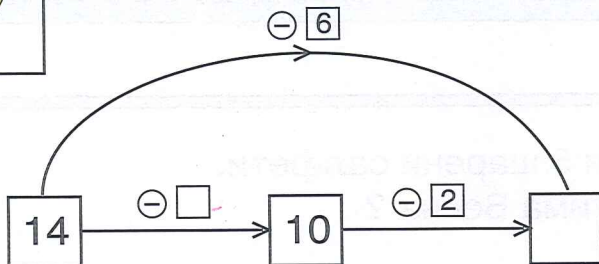
$$\square + \square = \square$$

Маја има вкупно _____ значки.

56

4

Ако ја пресметаш разликата на бројот 14 и бројот 6, ќе дознаеш колку години има Филип. Колку години има Филип?



$$14 - \square - 3 = 10 - \square = \square$$

Пресметај со дополнување на намалителот.

$$14 - 6 = 4 + \square = \square.$$

Филип има _____ години.



5



Запиши го потребниот знак: <, > или = така што да биде точно.

$$14 - 9 \bigcirc 13 - 9$$

$$15 \bigcirc 14 - 7$$

$$14 \bigcirc 14 - 5$$

$$14 - 8 \bigcirc 13 - 9$$

$$11 - 2 \bigcirc 11 - 9$$

$$14 - 6 \bigcirc 14 + 6$$

6



Иван има 15 колички. Од нив 6 се сини, 7 се црвени, а другите се жолти. Колку жолти колички има Иван?

$$(15 - \square) - 7 = \square - \square = \square.$$

Жолти колички има _____.



**T - 28. ПРОБЛЕМСКИ СИТУАЦИИ.
ЗАДАЧИ ОД СОБИРАЊЕ И ОДЗЕМАЊЕ**


Ацо набрал 14 круши. Сестра му набрала 5.
Колку круши имаат заедно?

1



Заедно имаат _____ круши.

2



Верче измила 13 чинии. Плитки биле 6, а другите длабоки.
Колку длабоки чинии измила Верче ?

Верче измила _____ длабоки чинии.



3



Мите купил 7 риби за својот аквариум. Иле купил 4 риби
повеќе од Мите.

Колку риби купил Иле?

Иле купил _____ риби.

4



Во чинијата има 9 кајсии. Праски има 3 помалку од кајсии.
Колку вкупно има кајсии и праски ?

Кајсии има _____.

Праски има _____

$$9 \bigcirc \square = \square$$

Вкупно има _____.



5

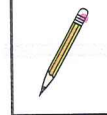


Билјана направила букет од кокичиња и темјанушки.
Кокичиња имало 7, а темјанушки 5 повеќе од кокичиња.
Колку темјанушки имало во букетот?

Колку цветови вкупно имало во букетот?

Темјанушки имало _____, а вкупно биле _____ цветови во букетот.

6



Петар имал 3 балони. Симе имал 6 балони повеќе од Петар,
а 2 балони помалку од Иван. Колку балони имал Симе,
а колку Иван?

Петар имал _____ балони.

Симе _____.

Иван _____.

Симе имал _____, а Иван имал _____ балони.



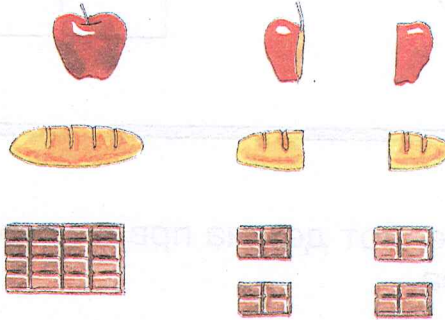
Т - 29. ЦЕЛО. ДЕЛ ОД ЦЕЛО. ПОЛОВИНА И ЧЕТВРТИНА



1



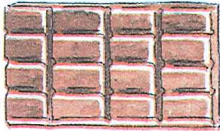
Заокружи: половина јаболко, цел леб и четвртина чоколада.



2



Чоколадата е составена од четири еднакви дела. Запиши го името на еден дел од чоколадата.



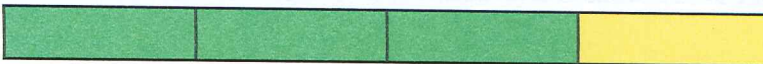
3




Колкав дел од лентата е обоен со сина боја?



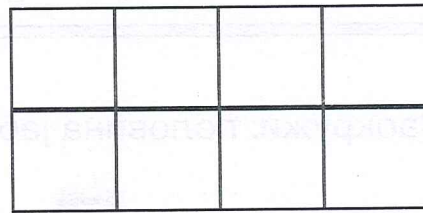
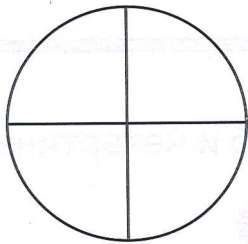
Колкав дел од лентата е обоен со жолта боја?



4



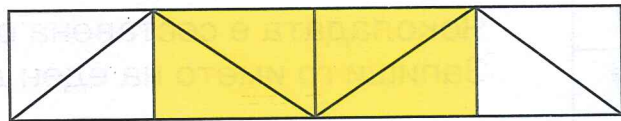
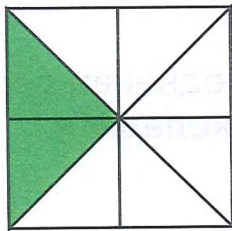
Обој половина од кругот, односно четвртина од правоаголникот.




5



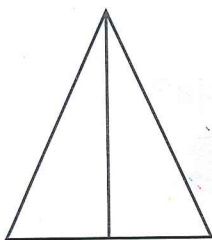
Запиши го обоениот дел на првата и обоениот дел на втората фигура.



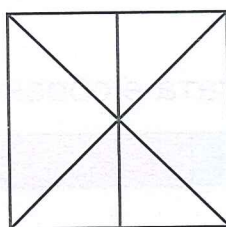
6



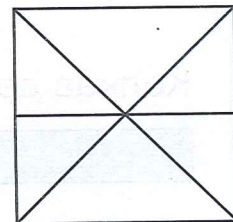
Во секоја фигура обој го делот што е запишан под фигурата.



цело



половина



четвртина



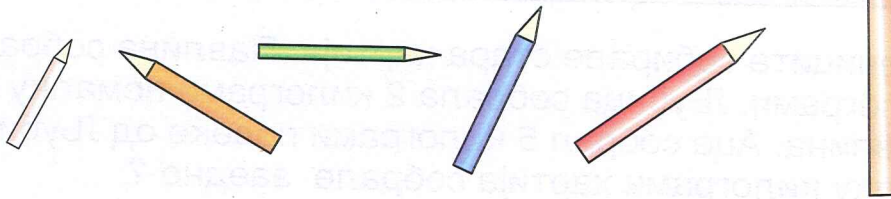
Т - 30. МЕРЕЊЕ ДОЛЖИНА. МЕРЕЊЕ МАСА



1



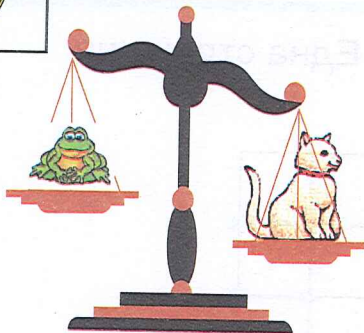
Со црвено заокружи ја најдолгата боица.
Со сино заокружи ја најкратката боица.



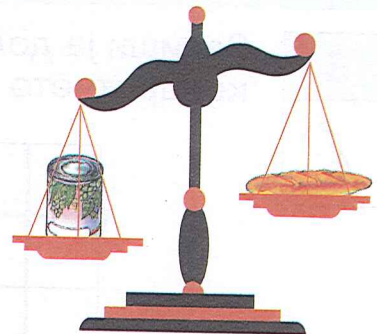
2



Запиши што има поголема маса, според положбата на терезијата.

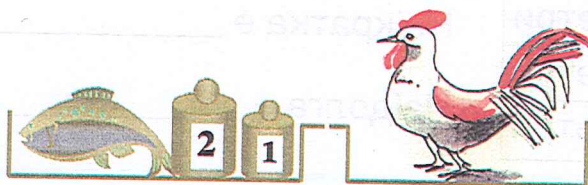








3



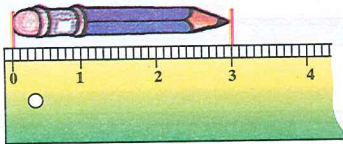
Рибата има 1 килограм.
Колку килограми има петелот?

Петелот има _____ килограми.

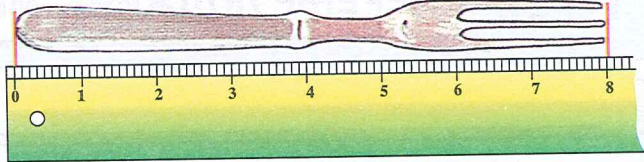
62

Во квадратчето запиши колку центиметри има секој од предметите.

4



центиметри



центиметри



5



Учениците собирале стара хартија. Павлина собрала 7 килограми. Љубица собрала 2 килограми помалку од Павлина. Аце собрал 5 килограми повеќе од Љубица. Колку килограми хартија собрале заедно ?

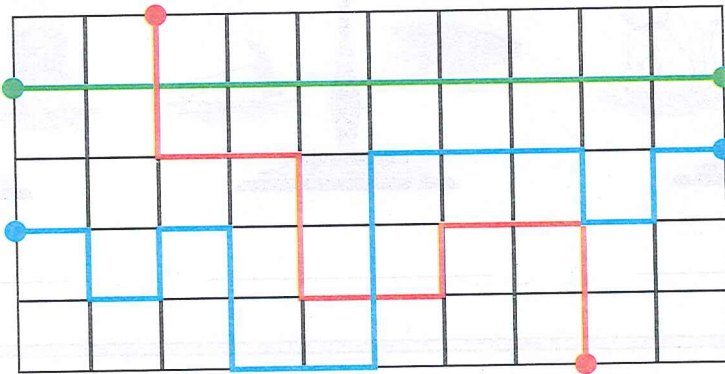
Љубица _____. Аце _____. Заедно _____.

Заедно собрале _____ килограми.

6



Запиши ја должината на секоја линија. Една страна на квадратчето е 1 центиметар.



Зелена	_____	центиметри
Црвена	_____	центиметри
Сина	_____	центиметри

Најкратка е _____ линија.

Најдолга е _____ линија.



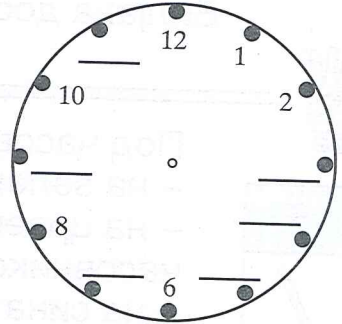
Т - 31. АКТИВНОСТИ СО ПАРИ. МЕРЕЊЕ ВРЕМЕ



1



На часовникот запиши ги броевите што недостасуваат.

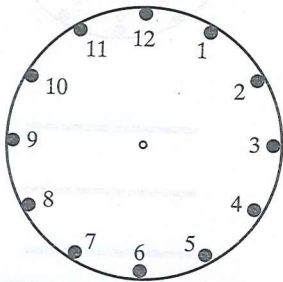


Со црвено нацртај мала стрелка, а со сино голема, така што часовникот да покажува 8 часот.

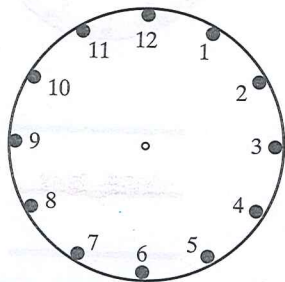
2



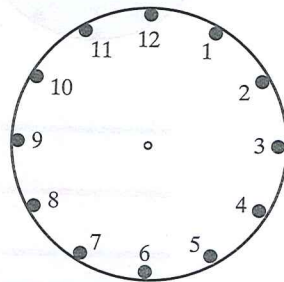
На часовникот нацртај ја со црвено малата, а со сино големата стрелка за да го покажува назначеното време.



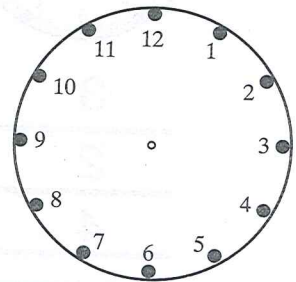
8 часот



11 часот



13 часот



20 часот



3



Петре има _____ денари.

Ана има _____ денари.



Повеќе пари има _____ и тоа _____ денари.

64

Билјана добила пари од дедо ѝ. Купила лижалка за 6 денари и бонбони за 8 денари. На Билјана ѝ останале 6 денари.

4

Колку денари добила Билјана од дедо ѝ?



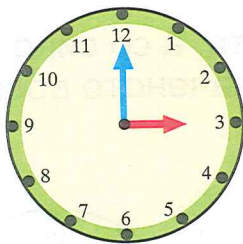
Билјана добила од дедо ѝ _____ денари.



Под часовникот запиши го:

- на зелената линија времето што го покажува часовникот;
- на црвената линија 1 час пред времето што го покажува часовникот.
- на сината линија 1 час после времето што го покажува часовникот.

5



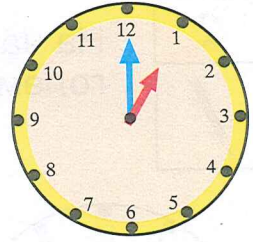
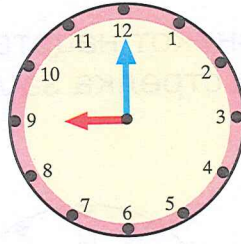
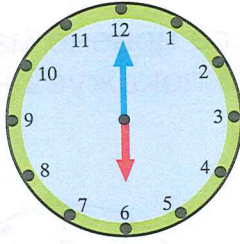
3



2



4



6

Јовче купил бонбона и мастика за 5 денари. На продавачот му дал 20 денари, а тој му вратил 11 денари. Колку денари потрошил Јовче? Колку денари чинела бонбоната?



Јовче потрошил _____ денари.

Бонбоната чинела _____ денари.

Колку пари потрошив?



Автор: **Јово Стефановски**

* * *

Рецензенти: **Д-р Душко Ачовски,**

Кристина Несторовска,
ОУ „Вера Циривири Трена“ – Скопје

Дијана Илиоска,
ОУ „Братство – Миѓени“ – Тетово

* * *

Уредник: **Јово Стефановски**

* * *

Се забранува копирање или какво било умножување на целата книга или делови на неа без одобрение на издавачот.

* * *

Со Решение бр. 21–81/1 од 16.07.1997 година оваа книга е одобрена за употреба во прво одделение осумгодишно или второ одделение деветгодишно основно образование.

Издавач:
ДРУШТВО ЗА ИЗДАВАЧКА ДЕЈНОСТ
„АЛБИ“ ДОО Скопје
Ул. „Даме Груев“ бр. 7, Скопје

Директор: Јово Стефановски

* * *

Автор:
Јово Стефановски

* * *

Лектура:
Сузана Стојковска

* * *

Компјутерска обработка и дизајн:
Драган Шопкоски

* * *

Корица:
Александар Стефановски

* * *

Коректура:
Авторот

Ракописот е предаден во печат во август 2012 година.

Печатењето е завршено во август 2012 година.

Обем 66 страници, формат 20 x 28 cm.

Тираж 6100 примероци

Отпечатено во: Печатница Наумовски - Скопје